

Положение о проведении городского Фестиваля методических идей «Моя педагогическая инициатива»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения городского Фестиваля методических идей «Моя педагогическая инициатива» (далее - Фестиваль).

1.2. Цели и задачи Фестиваля.

Фестиваль проводится с целью создания единого пространства для обсуждения актуальных вопросов обучения и воспитания детей, совершенствования системы образования городского округа город Октябрьский РБ, распространения актуального педагогического опыта педагогов-финалистов республиканских, городских конкурсов «Учитель года» разных лет, победителей конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», обладателей премий главы администрации и других педагогических и руководящих работников, осуществляющих инновационную деятельность в образовательных организациях.

1.3. Задачи:

- диссеминация инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов образовательных организаций городского округа город Октябрьский;
- создание базы данных инновационного педагогического опыта;
- формирование мотивации инновационного поведения педагогических работников образовательных организаций города;
- приобретение опыта проведения мастер-классов как формы распространения инновационного педагогического опыта на муниципальном уровне.

2. Организационная структура Фестиваля

2.1. Организаторы Фестиваля - информационно- методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и МБОУ Гимназия №3 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

2.2. Для организации и проведения Фестиваля создается Оргкомитет Фестиваля, в состав которого входят сотрудники информационно-методического кабинета, члены администрации МБОУ Гимназия №3.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участники Фестиваля: педагоги ОУ, УДОД и ДОУ. Приглашаются педагоги - финалисты республиканских, городских конкурсов «Учитель года», «Педагог года ДОУ», победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», победители городского конкурса лучших педагогических работников образования на премию главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

4. Формат выступления на Фестивале

4.1. Участники Фестиваля представляют мастер-классы.

- Мастер-класс - профессиональное объединение педагогов образовательных учреждений, работу которого осуществляет педагог - профессионал высокого уровня, имеющий свой авторский стиль, технологические приемы и т.д.

- Матер-класс проводится в рамках городского Фестиваля методических идей «Моя педагогическая инициатива» на базе МБОУ Гимназия №3.
- Мастер-класс является средством трансляции педагогом-мастером своего педагогического опыта коллегам.

4.2. Номинации мастер-классов:

1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности.
2. Инновационные технологии воспитательной и профориентационной работы с учащимися.
3. Инновации в работе с родителями.
4. Современные подходы к реализации инклюзивного образования.
5. Дистанционные образовательные технологии.
6. Инновационные идеи в организации и осуществлении научно-методического сопровождения образовательной деятельности.

4.3. Материалы, представляемые участниками Фестиваля, должны носить педагогический и методический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам законодательству РФ. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Фестиваля, Оргкомитет лишь предоставляет площадку для их трансляции и публикации.

4.4. Содержание деятельности мастер-класса

1. Педагогу-мастеру рекомендуется представлять свой опыт работы в режиме мастер-класса по плану: краткое вступление о методической системе учителя, выявленная актуальная педагогическая проблема, пути решения проблемы, результативность деятельности, рефлексия мастер-класса (по содержанию, по процессу, психологическому климату, реализации ожидаемых результатов).
2. Педагог, ведущий мастер-класс, использует в своей практике различные формы передачи своего педагогического опыта: уроки, тренинги, деловые игры, практикумы и т.д.
3. Тематика мастер-класса, а также формы и вид его осуществления определяются руководителем мастер-класса (на основе образовательных потребностей).

5. Порядок проведения Фестиваля и участия в нем

5.1. Формат проведения Фестиваля - очная, т.е. автор предоставляет заявку (Приложение) в Оргкомитет, затем проводит мастер-класс в очном режиме. Из проектов будет подготовлен сборник материалов Фестиваля.

5.2.Сроки проведения:

Прием заявок в электронной форме: **22 марта 2021г.** на адрес gmko@mail.ru

Очный этап – 30 марта 2021 года - проведение мастер-классов на базе МБОУ Гимназия №3.

5.3. Педагоги, организовавшие мастер-класс, получают сертификат участника Фестиваля.

6. 4. Требования к проведению мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса –20 - 25 минут. Участник сам определяет количество участников мастер-класса, которые приглашаются из числа присутствующих. Если используется раздаточный материал, то его необходимо представить участникам Фестиваля.

Модель проведения мастер-класса может быть примерно такой:

Модель проведения мастер-класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
----------------------------	------------------	-------------------------

<p>1. Подготовительно - организационный: Постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной).</p>	<p>Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия - объявление темы.</p>	<p>Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.</p>
<p>1. Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.</p>	<p>Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих “изюминок” (приемов) с комментариями.</p>	<p>Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного. Афиширование - представление выполненных работ.</p>
<p>3. Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: - овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; - развитие способности к рефлексии; - развитие коммуникативной культуры.</p>	<p>Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.</p>	<p>Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе.</p>

Приложение

Заявка участника городского Фестиваля методических идей «Моя педагогическая инициатива»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Место работы, должность	
3.	Название мастер-класса, подаваемого на конкурс	
4.	Необходимое техническое оборудование для проведения мастер-класса	