

**Анализ работы**  
**ГМО учителей математики**  
**за 2021 - 2022 учебный год**

**Методическая тема:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

**1. Цель работы ГМО:**

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

**2. Задачи работы ГМО:**

1. Участие педагогов в апробации примерной рабочей программы ООО по математике.
2. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей математики.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствование организационно-методических условий обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развитие методических компетенций учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Работа с одарёнными детьми; всестороннее использование научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
9. Изучение передового опыта учителей.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

**3. Заседания ГМО:**

1. Анализ работы ГМО учителей математики за 2020-2021 учебный год. Организация учебно - методической деятельности учителей в 2021 – 2022 учебном году. Изменения ФГОС ООО. Апробация примерной рабочей программы по математике в 5 классах.
2. Анализ структуры и содержания обновленных ФГОС СОО. Образовательные стандарты, требования к качеству преподавания математики.
3. Готовимся к экзаменам. Диагностика и анализ образовательного процесса. Обмен опытом работы по подготовке к ГИА. Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2022.

**4. Анализ качественного состава ГМО:**

| Всего учителей |       | Количество учителей с высшим образованием | Пед.стаж до 5 лет | Пед.стаж от 5 до 30 лет | Пед.стаж свыше 30 лет | Количество учителей |                      |               |
|----------------|-------|---|-------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------|
|                |       |   |                   |                         |                       | высш. кв. категории | первой кв. категории | Без категории |
| осн.           | совм. |   |                   |                         |                       |                     |                      |               |
| 48             | 5     | 53  | 5                 | 40                      | 8                     | 46                  | 4                    | 3             |

**5. Аттестация педагогических работников:**

| № | Количество учителей | Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году | % учителей, имеющих категорию | Уроки, посещенные в рамках аттестации (ФИО учителей) | Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО (выступления, мастер-классы, семинары и т.д. с указанием ФИО учителей) |
|---|---------------------|---|-------------------------------|--|---|
|   | 53                  | 5   | 94,3                          | 3  | 5   |

#### 6. Курсы повышения квалификации:

| № | Количество учителей | Прошедшие КПК в 2021-2021 учебном году | % прохождения КПК | Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2021-2022 учебном году |
|---|---------------------|--|-------------------|---|
|   | 53                  | 35                                     | 66 %              | 9   |

| ФИО учителя       | Мероприятие  | Результат  |
|-------------------|--|--|
| Косаринова М. Ю.  | Курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»  | Сертификат от 12 января 2022, № 1633418                |
| Волошинская Д. В. |  | Сертификат от 12 января 2022, № 1632885                |
| Багаутдинова С.Р. | КПК «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей математики», 36 часов, г.Пермь, (с 23.11.2021 по 30.11.2021)  | Удостоверение №194512 Рег.№ 8242-49/1972 от 30.11.2021 |
| Волошинская Д. В. | КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе ЕДИНЫЙ УРОК г. Саратов   | Удостоверение №470-1595463 от 05.09.2021               |
| Кильметова Г. З.  |  | Удостоверение № 470-137970 от 24.08.2021 г.            |
| Волошинская Д. В. | КПК ИРО РБ «Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы» 18 ч., г. Уфа   | Удостоверение № 14369, 28.10.2021г.                    |
| Волошинская Д. В. | КПК «Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, г. Москва, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников РФ. | Удостоверение № у-31338/6 30.11.2020г.                 |
| Кильметова Г. З.  | КПК «Формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях (дистанционно) (72 ч) 20.09.2021-29.09.2021, ГАУ ДПО ИРО РБ., г. Уфа   | Удостоверение №0124090 2021 г.                         |
| Кильметова Г. З.  | КПК «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (37 ч) 09.10.2021-10.10.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе ЕДИНЫЙ УРОК г. Саратов   | Удостоверение №0748557 2021 г.                         |
| Кильметова Г. З.  | КПК «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (36 ч) 09.10.2021-10.10.2021 ООО «Центр  | Удостоверение № 0748560 2021 г.                        |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | инновационного образования и воспитания» на платформе ЕДИНЫЙ УРОК г. Саратов  |   |
| Кильметова Г. З.  | КПК "Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования" (36 ч) 09.10.2021-10.10.2021   | Удостоверение № 0778764<br>2021 г.                              |
| Кокунина С. В.  | КПК «Инновационные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150ч, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Удостоверение №78 0630006<br>Рег.№8.2.4.2-49/2022               |
| Кокунина С. В.  | КПК «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетенций учителей математики», 36ч, НИУ «Высшая школа экономики»  | Удостоверение №194562<br>Рег.№ 91522 / 2021 от 04 декабря 2021  |
| Кокунина С. В.<br>Габидуллина Ф.З.<br>Антонова А.А.<br>Адиева Л.П.<br>Багаутдинова С.Р.<br>Балашова С.В.<br>Рахматуллина Л.К.<br>Гатауллина Г.Г.<br>Гордеева Т.И.<br>Зайдуллина А.Т.<br>Кильметова Г.З.<br>Кадыргулова Г.Р.<br>Кокунина С.В.<br>Михайлова Т.П.<br>Мухаметханова И.Д.<br>Петренко Н.А.<br>Сыртланова Н.М.<br>Чернова Э.Р.<br>Шалова А.А. | КПК «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч;  | Удостоверений пока нет  |
| Кокунина С. В.  | КПК «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб», 36ч   | Удостоверения пока нет  |
| Косаринова М. Ю.  | КПК «Школа современного учителя математики», 100часов, г.Москва, «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (с 20.09.2021 по 10.12.2021)  | Удостоверение №040000396199<br>Рег.№ у-109643/6 от 2021         |
| Косаринова М. Ю.  | КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (овз)в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок»,г.Смоленск, (с 08.01.2022по 26.01.2022)  | Удостоверение №00288903<br>Рег.№ 287113 от 26.01.2022           |
| Косаринова М. Ю.  | КПК «Развитие профессиональной и методической компетенции учителя предмета «Математика» в свете требований ФГОС и профстандарта «Педагог»» (108ч)ЦНППМ ПР ГБПОУ , г.Уфа (с 24.11.2021по 15.12.2021)   | Удостоверение №0227 00005441<br>Рег.№ 006260 от 15 декабря 2021 |
| Косаринова М. Ю.  | КПК «Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года»(44ч) ООО «Центр инновационного  | Удостоверение №520-495761 от 25.07.2021                         |

|                                      |  |                                  |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                      | образования и воспитания» на платформе ЕДИНЫЙ УРОК г. Саратов  |                                  |
| Габидуллина Ф.З.                     | Онлайн-курс "Конструктор рабочих программ" МО и науки РБ и ИРО РБ  | Сертификат С-28817 от 10.02.2022 |
| Габидуллина Ф.З.                     | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности  | Удостоверения пока нет           |
| Габидуллина Ф.З.                     | Методические основы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО   | Удостоверение № 022700008536     |
| Габидуллина Ф.З.<br>Косаринова М. Ю. | «Математика 5-8 классы. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ». ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». | Удостоверения пока нет           |

## 7. Работа с одаренными детьми:

| № | Наименование мероприятия  | Количество участвующих | Количество победителей | Количество призеров |
|---|---|------------------------|------------------------|---------------------|
|   | ВОШ по математике МЭ  | 111                    | 5                      | 9                   |
|   | ВОШ по математике РЭ  | 3                      | 0                      | 0                   |
|   | Олимпиада по математике на Кубок им. Ю. А. Гагарина МЭ  | 64                     | 9                      | 11                  |
|   | Полиолимпиада РИЛИ  | 65                     | 0                      | 9                   |
|   | Республиканская Олимпиада Матлет  | 52                     | 0                      | 1                   |
|   | Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности   | 13                     | 2                      | 2                   |
|   | Олимпиада «Курчатов» по математике, отборочный этап   | 13                     | 0                      | 0                   |
|   | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Финатлон | 8                      | 0                      | 0                   |
|   | II Республиканский кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности                  | 12                     | 0                      | 6                   |
|   | Олимпиада «Росатом» по математике   | 1                      | 0                      | 1                   |
|   | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций                                    | 1                      | 0                      | 0                   |
|   | Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина                                  | 6                      | 0                      | 3                   |
|   | Олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»  | 2                      | 0                      | 2                   |
|   | Меташкола   | 15                     | 0                      | 3                   |
|   | Digital-олимпиад на платформе Якласс  | 10                     | 0                      | 0                   |
|   | НПК «Бизнес глазами начинающего предпринимателя»  | 1                      | 0                      | 1                   |
|   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022                 | 2                      | 2                      | 0                   |
|   | Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников   | 14                     | 3                      | 6                   |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО   |    |   |   |
| Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике «Задачки» для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО | 9  | 3 | 6 |
| Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по ГЕОМЕТРИИ (АЛГЕБРЕ) для школьников 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО            | 6  | 3 | 1 |
| Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике «Математик-эрудит» для школьников 6-8 классов в соответствии с ФГОС ООО  | 6  | 1 | 2 |
| 5 международная онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH для 1-11 классов (ноябрь 2021)   | 15 | 5 | 5 |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике 2021» для 1-9 классов (осень 2021)                               | 13 | 3 | 7 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (зимний сезон 2022, углубленный уровень)   | 9  | 1 | 2 |
| Вузовская олимпиада УГНТУ по математике   | 10 |   | 1 |
| Межвузовская олимпиада школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2021-2022 по математике (заключительный этап)                  | 10 | 1 | 1 |
| Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (отборочный этап)  | 18 | 0 | 1 |
| Заключительный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ))                                    | 1  | 0 | 1 |
| Акмулинская олимпиада   | 2  |   | 1 |
| Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»   | 1  |   | 1 |
| Конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции», номинация «Моя семья»  | 1  | 1 |   |
| Всероссийская онлайн-игра «Счёт на лету»  | 5  | 1 | 1 |
| Интернет-олимпиада Фоксфорд   | 21 | - | 1 |
| Республиканский конкурс по информационным технологиям среди школьников «КРИТ - 2022»  | 1  | - | 1 |

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| Международный математический марафон-олимпиада Skysmart  | 17 | - | - |
| Всероссийская олимпиада школьников Образовательного центра «Сириус»  | 1  | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников Образовательного центра «Сириус»  | 1  | 0 | 0 |
| Национальная технологическая олимпиада   | 7  | 0 | 0 |
| Дистанционная олимпиада «Учи.ру» (зимняя)  | 10 | 7 | 0 |
| BRICSMATH.COM (Учи.ру)   | 4  | 3 | 0 |
| Дистанционная олимпиада «Инфоурок»   | 4  | 0 | 4 |
| I Республиканский фестиваль идей "Стань моим соавтором"  | 1  | 0 | 1 |
| Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского                         | 1  | 0 | 0 |
| НПК обучающихся "Культура, интеллект, наука"   | 4  | 1 | 2 |
| Республиканской полиолимпиада для обучающихся с ОВЗ  | 1  | 0 | 0 |
| Всероссийская специальная предметная олимпиаде для детей с ОВЗ   | 5  | 5 | 0 |
| НПК среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов Западной зоны Республики Башкортостан. | 1  | 1 | 0 |

8. **Диагностика образовательного процесса** (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга, участие в республиканских и всероссийских мониторинговых исследованиях).

**Муниципальная диагностика по математике (9 классы)**

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнивших | % выполнивших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во |
|-------------|--------------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 2019-2020   | 1009         | 932                | 92,4          | 94  | 188 | 461 | 289 | 30,3   | 79,7   |
| 2020-2021   | 993          | 970                | 98            | 40  | 194 | 380 | 356 | 63,2   | 24,1   |
| 2021-2022   | 1116         | 1019               | 91,3          | 28  | 175 | 498 | 318 | 68,8   | 36,3   |

**Муниципальная диагностика по математике (11 классы)**

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнивших | % выполнивших | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во |
|-------------|--------------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 2019-2020   | 426          | 406                | 95,3          | 88  | 198 | 113 | 7   | 98,3   | 70,4   |
| 2021-2022   | База         | 173                | 92,5          | 28  | 68  | 53  | 24  | 86,1   | 55     |
|             | Профиль      | 195                | 94,6          | 12  | 16  | 97  | 70  | 64,1   | 14,3   |

9. Работа по подготовке к ГИА (практические занятия, консультации, выступления педагогов в рамках ГМО).

|     | Мероприятие  | Ф.И.О. участников  | Сроки проведения  |
|-----|--|--|-------------------|
| 1.  | Видеоконсультации 2020 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов на сайте ФГБНУ  | Учителя математики 9,11 классов                                  | 1 полугодие       |
| 2.  | Консультации, курсы, коррекционные и практические занятия, элективы в ОУ   | Учителя математики 9,11 классов                                  | в течении года    |
| 3.  | Текущий контроль по математике в 9,11 классах  | Учителя математики 9, 11 классов                                 | октябрь           |
| 4.  | Из опыта работы: «Методика подготовки к ЕГЭ»   | Обмен опытом, ГМО  | январь            |
| 5.  | Заседание ГМО «Готовимся к экзаменам. Диагностика и анализ образовательного процесса. Обмен опытом работы по подготовке к ГИА. Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2022» | Учителя математики   | январь            |
| 6.  | Курсы А.Столярова по решению задач с развернутым ответом ЕГЭ для учащихся 11 классов   | Учащиеся 11 классов  | ноябрь, апрель    |
| 7.  | Мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов по математике с использованием интернет-ресурсов: в системе Статград, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Алекс Ларин, Я-класс, Узтест      | Учителя математики   | по плану ОУ       |
| 8.  | Всероссийский вебинар «Итоги ЕГЭ по математике 2021 года. Обзор демоверсий новых КИМов» от издательства «Легион» (2 часа)  | Учителя математики   | ноябрь            |
| 9.  | Мастер–класс «Решение заданий с развернутым ответом ЕГЭ». Затруднения и проблемы при оформлении задач 2 части.   | Даутова С.В.   | август            |
| 10. | Анализ работ учащихся ЕГЭ и ОГЭ по математике 2021 года.   | Эксперты ЕГЭ<br>Даутова С.В.<br>Ахмадиев И.Р.<br>Гатауллина Г.Г. | август            |
| 11. | Муниципальные диагностики в 9 и 11 классах   | Методист ИМК<br>Рук. ГМО   | октябрь<br>апрель |
| 12. | Онлайн-консультация ЕГЭ. Профиль. «Тригонометрические уравнения»   | Балашова С.В.  | 10.02.2022        |
| 13. | Онлайн-консультация ЕГЭ. Профиль. Экономическая задача   | Ахмадиев И.Р.  | 17.02.2022        |
| 14. | Онлайн-консультация ЕГЭ. Профиль. Стереометрия   | Даутова С.В.   | 24.02.2022        |
| 15. | Онлайн-консультация ЕГЭ. Профиль. Планиметрия  | Рахматуллина Л.К.  | 03.03.2022        |
| 16. | Онлайн-консультация ЕГЭ. Профиль. Неравенства  | Ибрагимова Л.Р.  | 10.03.2022        |
| 17. | Онлайн-консультация ЕГЭ. База. Стереометрия  | Давлеткулова С.Ф.  | 17.03.2022        |

|     |  |                  |            |
|-----|--|------------------|------------|
| 18. | Онлайн-консультация ЕГЭ. База. Планиметрия   | Бадькова С.Г.    | 24.03.2022 |
| 19. | Онлайн-консультация ЕГЭ. База. Числа и их свойства                                     | Габидуллина Ф.З. | 07.04.2022 |
| 20. | Онлайн-консультация ЕГЭ. База.   | Габидуллина Ф.З. | 21.04.2022 |
| 21. | Онлайн-консультация ЕГЭ. База. Задачи на смекалку                                      | Севрюкова О.А.   | 28.04.2022 |
| 22. | Онлайн-консультации ОГЭ. Сараи, шины, печки  | Габидуллина Ф.З. | 10.02.2022 |
| 23. | Онлайн-консультации ОГЭ. Числа, вычисления и алгебраические выражения                  | Данилова Е.Д.    | 17.02.2022 |
| 24. | Онлайн-консультации ОГЭ. Уравнения, системы уравнений. Неравенства, системы неравенств | Сыртланова Н.М.  | 24.02.2022 |
| 25. | Онлайн-консультации ОГЭ. Задачи на прогрессии  | Зиангирова Р.В.  | 03.03.2022 |
| 26. | Онлайн-консультации ОГЭ. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы  | Адиева Л.П.      | 10.03.2022 |
| 27. | Онлайн-консультации ОГЭ. Окружность, круг и их элементы                                | Габидуллина Ф.З. | 17.03.2022 |
| 28. | Онлайн-консультации ОГЭ. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы | Габидуллина Ф.З. | 24.03.2022 |
| 29. | Онлайн-консультации ОГЭ. Текстовые задачи  | Косаринова М.Ю.  | 07.04.2022 |
| 30. | Онлайн-консультации ОГЭ. Геометрическая задача на вычисление                           | Гатауллина Г.Г.  | 21.04.2022 |
| 31. | Онлайн-консультации ОГЭ. Геометрическая задача на доказательство                       | Габидуллина Ф.З. | 28.04.2022 |

## 10. Изучение и распространение ППО:

- организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы

| мероприятие   | ФИО учителя | Форма представления опыта |
|---|-------------|---------------------------|
| Изменения ФГОС ООО. Аprobация примерной рабочей программы по математике в 5 классах.  | Рук.ГМО     | Выступление на ГМО        |
| Анализ структуры и содержания обновленных ФГОС СОО. Образовательные стандарты, требования к качеству преподавания математики. | Рук.ГМО     | Выступление на ГМО        |



|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Участие в апробации примерных рабочих программ по математике 5 классов, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».                                    | Рахматуллина Л.К.<br>Степанова И.М.<br>Даутова С.В.<br>Габидуллина Ф.З.             | Участие во Всероссийской апробации |
| Первые результаты апробации примерных рабочих программ по математике 5 классов, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».                            | Рук. ГМО  | Выступление на ГМО                 |
| Семинар – практикум «Анализ ошибок заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня»   | Гатауллина Г.Г.<br>Даутова С.В.<br>Ахмадиев И.Р.                                    | Семинар                            |
| Обмен опытом по работе к ГИА. Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2022.  | Васильцова Р.В.<br>Багаутдинова С.Р.  | Выступление на ГМО                 |
| Анализ работ городского пробного основного государственного экзамена по математике.  | Рук. ГМО  | Выступление на ГМО                 |
| Анализ соответствия используемых учебников в 5-8 классах с примерными рабочими программами, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».                | Рабочая группа  | Обсуждение в группах               |
| «Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения».                                  | Учителя ГМО   | семинар-практикум                  |
| Разработка заданий к контрольно-измерительным материалам по алгебре, геометрии и математике для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с 5 по 11 классы. | Рабочая группа  | Обсуждение в группах               |
| Разработка КТП проекта рабочей программы по математике 5 класса  | Даутова С.В.<br>Гордеева Т.И.<br>Балашова С.В.<br>Бадькова С.Г.<br>Габидуллина Ф.З. | Заседание                          |
| Разработка КИМов по математике для 5 классов   | Даутова С.В.<br>Гордеева Т.И.<br>Балашова С.В.<br>Бадькова С.Г.<br>Габидуллина Ф.З. | Заседание                          |
| Подготовка к конкурсу «Учитель года»   | Рахматуллина Л.К.<br>Бадашова С.В.  | Заседания                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Косаринова М.Ю.<br>Петренко Н.А.<br>Ханнанова Э.А.   |  |
| Знакомство с образовательными программами для педагогов образовательного центра СИРИУС.                                | Даутова С.В.   | ZOOM   |
| Участие в работе республиканской предметной комиссии по проверке работ участников ОГЭ и ЕГЭ                            | Даутова С.В.<br>Ахмадиев И.Р.<br>Гатауллина Г.Г.<br>Габидуллина Ф.З.<br>Ибрагимова Л.Р.<br>Петренко Н.А.<br>Степанова И.М. | ИРО РБ   |
| Выступление «Примеры активизации познавательной деятельности учащихся средствами системно-деятельностного подхода»     | Чернова Э.Р.   | Заседание  |
| Доклад по теме «Функциональная грамотность: от теории к практике»  | Рахматуллина Л.К.  | Городской семинар для молодых педагогов ГШПМ «Диалог»                      |
| Выступление «Моя педагогическая мастерская»  | Балашова С.В.  | Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», республиканский этап |
| Урок геометрии в 9 классе по теме «Площадь круга и длина окружности»   | Балашова С.В.  | Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», республиканский этап |
| Мастер-класс «Чему и как учить в современном мире»   | Балашова С.В.  | Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», республиканский этап |
| Выступление на педагогическом совете «Организация воспитательной работы при реализации курсов внеурочной деятельности» | Петренко Н.А.  | Заседание педагогического совета   |
| Открытый урок «Формирование математической грамотности на уроках геометрии»  | Петренко Н.А.  | Городской семинар для молодых педагогов ГШПМ «Диалог»                      |

### Публикации педагогов.

| Название методической разработки   | Печатное издание: выходные данные сборника (название, издательство, город, год), адрес ссылки публикации.   | ФИО учителя     |
|--|---|-----------------|
| Онлайн-консультация №8 Часть 2, №21. Текстовые задачи (Задачи на работу) | <a href="https://youtu.be/b-2XPSrAXsU">https://youtu.be/b-2XPSrAXsU</a>   | Косаринова М.Ю. |
| Электронный образовательный ресурс «Свойства                             | Web-адрес ресурса:<br><a href="https://onlinetestpad.com/ru/lesson/33893-svojstva-ravnobedrennogo-treugolnika">https://onlinetestpad.com/ru/lesson/33893-svojstva-ravnobedrennogo-treugolnika</a> | Гордеева Т.И.   |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| равнобедренного треугольника»   |   |                  |
| Использование IT технологий в процессе математического образования.   | Сборник материалов городской научно-практической конференции педагогических работников «Образование: мир возможностей и ярких событий». | Данилова Е.Д.    |
| Применение системно-деятельностного подхода при решении задач на уроках математики  | Сборник материалов городской научно-практической конференции педагогических работников «Образование: мир возможностей и ярких событий». | Габидуллина Ф.З. |
| Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука" | Инфоурок  | Галеева Г. Ф.    |

**11. Участие педагогов в республиканских, всероссийских мероприятиях:**  
(НПК, семинары, мастер-классы и т.п.)

| № | Наименование мероприятия  | ФИО участников   | Результативность                             |
|---|---|--|--|
|   | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»   | Степанова И. М.<br>Гильмутдинова Т. А.                   | Призёр<br>Призёр                             |
|   | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»   | Степанова И. М.<br>Гильмутдинова Т. А.<br>Кабирова Р. Р. | Участник<br>Участник<br>Участник             |
|   | Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»  | Гильмутдинова Т. А.                                      | Победитель<br>регионального этапа            |
|   | Всероссийский конкурс «ФГОС класс»<br>Блиц-олимпиада «Методика и технологии обучения математике»  | Алтынбаева З. Р.   | Призёр                                       |
|   | Сертификат участника научно-практической конференции «Образование: мир возможностей и ярких событий»  | Волошинская Д.В.   | Выступление с<br>практико-научной<br>работой |
|   | Всероссийской педагогической онлайн конференции «Сторителлинг. Практическое применение на уроках»   | Кокунина С. В.   | Сертификат<br>Серия В №7923-<br>2256 / 2021  |
|   | Семинар «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейсметодов» 2 ч, ЯКласс  | Кокунина С. В.   | Свидетельство<br>№911211414 от<br>09.11.2021 |
|   | Семинар «Точки роста качества современного урока», 2ч, ЯКласс   | Кокунина С. В.   | Свидетельство<br>№1011214863<br>10.11.2021   |
|   | Участие в творческой группе на федеральной пилотной площадке Института Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки   | Кокунина С. В.   | Сертификат,<br>благодарность                 |
|   | XV Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время- новые решения». г.Саранск, 11 ноября. выступления с докладом на | Кильметова Г. З.   | Сертификат<br>выступления с<br>докладом      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| тему «Теория и практика специального образования в БАССР»  |   |  |
| Онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя», 4 ч., г. Москва, Учи.ру                   | Волошинская Д.В   | Сертификат<br>Дата 29.01.22 г  |
| Всероссийский семинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК», 3 ч., г. Москва, Учи.ру | Волошинская Д.В   | Сертификат<br>Дата 24.02.22 г.   |
| Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest. г.Казань   | Антонова А.А.<br>Косаринова М.Ю<br>Габидуллина Ф.З.   | Участие<br>Сертификат<br>18.06.2022  |
| Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана»   | Балашова С.В.   | Победитель в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений», 2022г, награждена медалью «В.А.Сухомлинский» |
| Первый республиканский педагогический марафон «Brain-puzzle «соты»»  | Балашова С.В.   | 3 место, в составе команды города  |
| Городской конкурс «Электронное образование»  | Гордеева Т.И.   | 3 место в номинации «Разработка собственного электронного образовательного ресурса»                              |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школы» (дистанционный этап)                              | Рахматуллина Л.К.,<br>Гордеева Т.И.,<br>Чернова Э.Р.,<br>Петренко Н.А.<br><br>Балашова С.В. | Команда прошла в полуфинал<br><br>Участник дистанционного этапа  |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школы» (полуфинал), г.Нижний Новгород                    | Рахматуллина Л.К.,<br>Гордеева Т.И.,<br>Чернова Э.Р.,<br>Петренко Н.А.                      | Участники полуфинала, г.Нижний Новгород  |
| Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2021» по математике, НИУ ВШЭ, г.Пермь                             | Рахматуллина Л.К.   | Вошла в ТОП-100 учителей математики  |
| Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по математике (отборочный тур), НИУ ВШЭ, г. Пермь           | Чернова Э.Р.  | Прошла отборочный этап, участник заключительного тура  |
| Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по математике (отборочный тур), НИУ ВШЭ, г. Пермь           | Петренко Н.А.   | Прошла отборочный этап, участник заключительного тура  |
| Межрегиональная олимпиада для учителей математики, КФУ, Казань   | Рахматуллина Л.К.   | Прошла отборочный этап, участник заключительного тура  |
| Городская научно-практическая конференция педагогических работников «Образование: мир возможностей и ярких событий».   | Данилова Е.Д.   | Доклад<br>«Использование ИТ технологий в процессе  |

|  |   |   |                               |
|--|---|---|-------------------------------|
|  |   |   | математического образования»  |
|  | Городская научно-практическая конференция педагогических работников «Образование: мир возможностей и ярких событий».  | Габидуллина Ф.З.  | Сертификат                    |
|  | Республиканский вебинар в рамках подготовки к PISA «Разбор заданий в системе функциональной грамотности по теме «Климатический магазин»   | Данилова Е.Д.   | Сертификат                    |
|  | Вебинар для педагогических работников общеобразовательных организаций на тему «Разбор заданий по математической грамотности».   | Данилова Е.Д.<br>Воронина Г.Н.  | участие                       |
|  | Всероссийский практический онлайн-семинар: «Деятельность учителя в контексте требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»  | Данилова Е.Д.   | Сертификат                    |
|  | Вебинар "Практические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022 по математике базового уровня: тригонометрия".  | Данилова Е.Д.<br>Воронина Г.Н.  | Сертификат                    |
|  | Вебинар "Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)".  | Данилова Е.Д.   | Сертификат                    |
|  | Вебинар от Академии Минпросвещения России на тему «Марафон функциональной грамотности»  | Севрюкова О.А.<br>Ибрагимова Л.Р.<br>Воронова Г.Ф.<br>Курбагнгалеева Н.Х<br>Шалова А.А.<br>Ивакова Т.П. | Сертификат                    |
|  | Видеоконференция Министерства образования и науки РБ по функциональной грамотности  | Севрюкова О.А.<br>Ибрагимова Л.Р.<br>Воронова Г.Ф.<br>Курбагнгалеева Н.Х<br>Шалова А.А.<br>Ивакова Т.П. | Сертификат                    |
|  | Участие в конкурсе «Панорама педагогических идей», г. Уфа, ЦНППМ  | Волошинская Д.В.  | Видеоурок                     |
|  | Вебинар «Готовимся к ВПР по математике 2022года 5-6 кл» 2ч, ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону  | Волошинская Д.В.  | Сертификат<br>Дата 20.01.2022 |
|  | Вебинар «Готовимся к ВПР по математике 2022года 7-8 кл» 2ч, ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону  | Волошинская Д.В.  | Сертификат Дата<br>20.01.22г. |
|  | Вебинар «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 г в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина» | Волошинская Д.В.  | Сертификат от<br>9.03.2022 г. |
|  | Вебинар «Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развёрнутым ответом повышенного и   | Косаринова М. Ю.  | Сертификат<br>от 19.04.2022г  |

|  |  |                                   |                                 |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|
|  | высокого уровней сложности.», 2ч, Мнемозина  |                                   |                                 |
|  | Вебинар «Геометрические задачи базового уровня сложности в ОГЭ и ЕГЭ 2022 по математике» (2 часа)ЛЕГИОН  | Косаринова М. Ю.                  | Сертификат от 02.03.2022        |
|  | Семинар «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти(2часа) ЯКЛАСС»   | Косаринова М. Ю.                  | Свидетельство от 28.02.2022     |
|  | Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» (6часов)ЯКЛАСС.  | Багаутдинова С.Р.                 | Свидетельство от 24.02.2022     |
|  | Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных общеобразовательных технологий в преподавании математики», 4ч, Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева | Косаринова М. Ю                   | Сертификат от 24.08.2021        |
|  | Всероссийский семинар . Прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по теме №Изменения в ЕГЭ по математике» платформа Учи.ру.   | Косаринова М. Ю                   | Сертификат от 18.10.2021        |
|  | Всероссийское онлайн – совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года.» (15ч), 17-19 августа 2021г  | Косаринова М. Ю                   | Сертификат№ 0795-4355-128186967 |
|  | Вебинар «Решение неравенств ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 года (задача 14)», 2ч, Легион  | Косаринова М. Ю                   | Сертификат от 01.12.2021        |
|  | Вебинар «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ФГОС третьего поколения», 2 ч, Просвещение  | Косаринова М. Ю                   | Сертификат от 03.11.2021г       |
|  | Онлайн-курс. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» ,4ч.  | Косаринова М. Ю                   | Сертификат от июль 2021г        |
|  | Вебинар «ФГОС-2021. Обучение математике: перспективы и возможности.», 2ч, Мнемозина  | Косаринова М. Ю                   | Сертификат от 30.08.2021г       |
|  | Вебинар «Сквозное повторение в учебниках как эффективное средство снижения нагрузки учителя и устранения пробелов в знаниях учеников», 2ч, Мнемозина   | Кокунина С. В.                    | Сертификат                      |
|  | Вебинар «Ломанные и многоугольники. 7 класс», 2ч, Мнемозина  | Кокунина С. В.                    | Сертификат                      |
|  | Вебинар «Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации», 2 ч, Просвещение   | Кокунина С. В.<br>Косаринова М. Ю | Сертификат от 09.11.2021г       |
|  | Вебинар «Подготовка учащихся к итоговым и текущим аттестациям по математике в основной и средней школе   | Кокунина С. В.                    | Сертификат от 28.10.2021г       |

|  |  |   |                              |
|--|--|---|------------------------------|
|  | по УМК издательства Мнемозина», 2ч, Мнемозина  |   |                              |
|  | Вебинар «Прямоугольные треугольники. 7 класс», 2ч, Мнемозина   | Кокунина С. В.  | Сертификат                   |
|  | Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи (на базе УМК «Алгебра. 7—9 классы» под редакцией А.Г. Мордковича) », 2ч, Мнемозина  | Кокунина С. В.<br>Косаринова М. Ю   | Сертификат от 19. 10. 2021   |
|  | Вебинар «Соотношения между сторонами и углами треугольника. 7 класс», 2ч, Мнемозина  | Кокунина С. В.  | Сертификат                   |
|  | Вебинар «Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года», 2ч, Легион   | Кокунина С. В.  | Сертификат                   |
|  | Вебинар «Система обучения алгебре и началам математического анализа, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ)», 2ч, Просвещение | Кокунина С. В.<br>Косаринова М. Ю   | Сертификат от 12.11.2021г    |
|  | Вебинар «О некоторых американских математических соревнованиях» под руководством профессора Педагогического колледжа Колумбийского университета (Нью-Йорк, США), с.н.с. НОМЦ ПФО Александра Поэлевича Карпа              | Кокунина С. В.  | Сертификат                   |
|  | Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции и графики» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»  | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 31.03.2022 г   |
|  | Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Функции и графики» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»  | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 15.02. 2022 г. |
|  | Вебинар «Степенные, показательные и логарифмические функции» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»   | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 25.02.2022 г.  |
|  | Вебинар «Методика обучению решения текстовых (сюжетных) задач в 5-6 классах алгебраическим методом» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»  | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 8.02.2022 г    |
|  | Вебинар «Задачи с параметром. 9 класс» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»   | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 24.02.2022 г.  |
|  | Вебинар «Методика обучения решению задач на проценты» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»  | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 22.03.2022 г.  |
|  | Вебинар «Аналитическое задание фигур на плоскости. 9 класс» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»  | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 10.02.2022 г.  |
|  | Вебинар «Площадь. Задачи на разрезание. 9 класс» 2 ч, г. Москва, ООО «ИОЦ Мнемозина»   | Волошинская Д.В.  | Сертификат от 3.02.2022 г.   |
|  | Программа «Активный учитель» на платформе «УСНi.RU».   | Багаутдинова С.Р.<br>Гатауллина Г.Г.<br>Степанова И.М.<br>Габидуллина Ф.З.<br>Чернова Э.Р.<br>Петренко Н.А. | Сертификат                   |

**Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе педагогическими работниками.**

## Экспериментальная, инновационная деятельность учителей математики.

| № | Учитель           | Мероприятие   | Результат                         |
|---|-------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Багаутдинова С.Р. | Апробатор электронных образовательных технологий. ЯКЛАСС  | Сертификат №1773121 от 06.03.2022 |
| 2 | Косаринова М.Ю.   | Платформа «ЯКласс» - подтверждение, что учитель является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс на момент 05.01.2022 и имеет полный доступ к работе с ЭОР до 31.12.2022 | Сертификат № 1716485              |
| 3 | Косаринова М.Ю    | Использование ЭОР «Яклас» в общеобразовательном процессе и участие в формировании инновационной среды образовательной организации   |                                   |
| 4 | Учителя ГМО       | Использование тестов РЭШ (Российской электронной школы) в урочной, внеурочной деятельности  |                                   |
| 5 | Учителя ГМО       | Работа на платформе РЭШ (Российской электронной школы) с заданиями по функциональной грамотности  |                                   |

## 12. Конкурсы педагогического мастерства:

| №  | Наименование конкурса, мероприятия  | Ф.И.О. участника    | Результат  |
|----|---|---------------------|--|
| 1. | Городской конкурс «Электронное образование»                                 | Гильмутдинова Т. А. | 2 место в номинации «Разработка собственного образовательного ресурса» |
| 2. | Международная олимпиада учителей предметников «ПРОФИ-2021»                  | Кокунина С. В.      | Сертификат участника 2-го(заключит.) этапа                             |
| 3. | Межрегиональная олимпиада для учителей по математике.. Казань               | Кокунина С. В.      | Сертификат участника финального тура                                   |
| 4. | Участник олимпиады по предмету математика. ЦНППМ ПР ГБПОУ , г.Уфа           | Косаринова М.Ю.     | Сертификат от 2021г  |
| 5. | III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»           | Данилова Е. Д.      | Диплом   |
| 6. | Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический дебют – 2021» | Данилова Е. Д.      | 2 место  |
| 7. | Участие в заочном этапе профессионального конкурса «Учитель будущего»       | Данилова Е.Д.       | Сертификат   |
| 8. | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»               | Воронина Г. Н.      | Диплом   |
| 9. | Республиканский конкурс «Учитель года 2022»                                 | Балашова С.В.       | Медаль Сухомлинского В.А.  |



### 13. Работа с молодыми педагогами

Открытые уроки в рамках работы «Диалог».

Организация индивидуальной методической помощи молодым педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков.

Наставники помогали планировать деятельность молодого специалиста (определяя методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формируя план профессиональных становлений);

В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы учителей), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителями ШМО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов; уровень владения фактическим материалом по предмету.

Работа в экспертных группах с наставниками ВОШ (ШЭ, МЭ), Кубок Гагарина ШЭ. Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем, посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

### 14. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Работу городского объединения учителей математики считать удовлетворительной. В объединении 53 учителя математики, из них 46 имеют высшую категорию, 35 учителей прошли курсы повышения квалификации. Все учителя ГМО применяют на уроках информационно-коммуникационные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, дифференцированный подход к процессу обучения. Используют ИКТ на уроках: работа в MS Word, работа в MS Excel, участие в обучающих вебинарах, курсах по электронному образованию, работа на платформах ЯКласс, Учи. ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Alexlarin (математика), РЭШ, применение кейс-технологий, проведение онлайн- уроков, используя Zoom. Принимают участие во всероссийских вебинарах, семинарах и конференциях, в апробации примерных рабочих программ по математике 5 классов, разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Учителями ГМО было разработано поурочное планирование для 5 классов, задания для КИМов по функциональной грамотности, применяли в работе на платформе РЭШ задания функциональной грамотности. Было проведено 20 онлайн-консультаций для участников ГИА.

Наряду с положительными результатами работы имеются определённые проблемы:

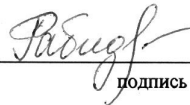
- 1) создание рабочих программ по обновленным ФГОС в конструкторе рабочих программ;
- 2) частый психологический дискомфорт учителя математики в условиях постоянно меняющихся реалий математического образования (низкая мотивация учащихся подготовки к ОГЭ, новый формат ЕГЭ, стандарты ФГОС и др.);
- 3) подготовка обучающихся к выполнению заданий и оцениванию ВПР;
- 4) не высокий уровень выполнения выпускниками, овладевшими образовательными программами основного общего и среднего общего образования, заданий с развёрнутым ответом (ОГЭ и ЕГЭ на профильном уровне);
- 5) низкая успеваемость учащихся 9 классов по математике,
- 6) работа в условиях инклюзивного образования.

Исходя из выделенных проблем, ориентируясь на основные государственные требования в области образовательной политики, направленной, в частности, на повышение

уровня математического образования обучающихся, можно сформулировать основные задачи работы учителей математики на следующий учебный год:

- 1) повысить уровень качества математической подготовки обучающихся через профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС посредством системы курсовой подготовки, взаимообмена опытом педагогической деятельности;
- 2) продолжить процесс совершенствования системы работы с одарёнными детьми; поддержание на стабильном уровне числа школьников, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах; приобщение большего количества учеников к учебно-исследовательской деятельности; повышение роли внеурочной деятельности учащихся;
- 3) работа по совершенствованию умений педагогов в области составления рабочих программ по предмету (особенно в соответствии с требованиями обновленных ФГОС),;
- 8) использование технологий системно – деятельностного подхода, критического мышления, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- 9) выявление затруднений, потребностей и запросов учителей с последующим адресным методическим сопровождением;
- 12) изучение основных нормативно – правовых документов (обновленных ФГОС), непосредственно регламентирующих профессиональную деятельность учителя;
- 13) изучение условий перехода на обновленные ФГОС ООО;
- 14) рассмотрение проблем, связанных с работой педагогов в условиях реализации принципов инклюзивного образования.

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_

  
подпись

(Ф.З. Габидуллина) Дата: 24.06.2022