

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
Октябрьский калаһы
кала округы
ХАКИМИӘТЕ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
452600, Октябрьский калаһы,
Төньяк урамы, 5 а
Тел. (34767) 7-17-03; факс 6-42-10
E-mail: priem_lat@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ
городского округа
город Октябрьский
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
452600, город Октябрьский,
улица Северная, 5 а
Тел. (34767) 7-17-03; факс 6-42-10
E-mail: priem_lat@mail.ru

Исх. № 1330 от « 01 » 06 2022 г.
на № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Министерство образования и науки
Республики Башкортостан

[ответ на запрос]

На Ваш исх. №14-05/843 от 18.05.2022 отдел образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан направляет в приложении заполненную форму мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022г.

Приложение – форма мониторинга охвата обучающихся ДО.

Начальник

А.П. Косаринов

Исполнитель; Вед спец. Бредихин М.В. тел.7-17-81

Приложение 1

Мониторинг охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием			
№ п/п	Муниципалитет: городской округ город Октябрьский	2021 год	2022 год
1	Общее состояние муниципальной системы дополнительного образования		
1.1	Количество учреждений дополнительного образования	5	6
1.2	Количество учреждений дополнительного образования государственной (муниципальной) формы собственности:	5	5
1.3	Количество учреждений дополнительного образования нетрудоспособной (немуниципальной) формы собственности:	0	1
1.4	Количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых (все образовательные учреждения: школы, детские сады и т.д.)	32	32
1.5	Количество муниципальных опорных центров	1	1
1.6	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП)	613	673
	из них:		
1.6.1	Количество ДООП сезонных школ	29	32
1.6.2	Количество дистанционных ДООП	2	0

1.6.3	Количество ДООП в сетевой форме	90	90
1.6.4	Количество ДООП в форме наставничества	0	0
1.6.5	Количество ДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью	14	16
1.6.6	Количество разновозрастных ДООП	23	32
2	Статистические данные, необходимые для определения показателей		
2.1	Количество детей 5-18 лет по данным БашСтат	17595	18699
2.2	Количество детей 5-18 лет, занимающихся по ДООП	15485	15777
2.3	Количество детей 5-18 лет, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	14871	14198
2.4	Количество детей 5-18 лет с ОВЗ и инвалидностью по данным БашСтат	222	290
2.5	Количество детей 5-18 лет с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по ДООП	112	136
2.6	Количество детей 5-18 лет с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	112	136
2.7	Количество детей 5-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации по данным БашСтат	831	813
2.8	Количество детей 5-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и занимающихся по ДООП	382	674

2.9	Количество детей 5-18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	382	674
2.10	Количество детей 5-18 лет, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	120	135
2.11	Количество детей 5-18 лет, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и занимающихся по ДООП	74	86
2.12	Количество детей 5-18 лет, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	74	86
3	Расчет показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности		
3.1	Виды работ по определению потребностей детей и взрослых	Анкетирование, опрос, беседа	Анкетирование, опрос, беседа.
3.2	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	3941	3197
3.3	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационной работе для выявления потребностей в дополнительном	1275	1552

	образовании			
3.4	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	1217	1432	
3.5	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в профориентационной работе для выявления потребностей в дополнительном образовании	921	1157	
3.6	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	14871	14198	
3.7	Количество получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразиям программ дополнительного образования детей.	14871	14198	
4	Анализ причин, влияющих на динамику результатов по тем или иным показателям			

5	Адресные рекомендации участникам образовательных отношений	<p>1. Организовать наставничество внутри учреждений для молодых специалистов.</p> <p>2. Активизировать взаимодействие педагогов дополнительного образования с воспитателями детских садов и учителями общеобразовательных учреждений с целью вовлечения детей в кружковые объединения.</p> <p>3. При проведении занятий избегать однообразной формулировки заданий, обучать детей разным способам выполнения заданий; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.</p> <p>4. Повышение педагогами предметной компетентности разными доступными способами: самообразование, посещения курсов повышения квалификации и т.п..</p> <p>5. Привлекать родителей при организации многодневных походов, походов выходного дня, туристических соревнований, слетов, экологических акций и других мероприятий</p>	<p>1. Продолжить сетевое взаимодействие наставников с молодыми педагогами (дать возможность посмотреть занятия кружкового объединения, работу с родителями, работу с одаренными детьми у разных опытных педагогов дополнительного образования города).</p> <p>2. Систематически проводить обмен опытом по проблеме «Как уменьшить текущую учебную нагрузку своего кружкового объединения?» (приемы, методы, находки...)</p> <p>3. Запланировать мероприятия, акции (с привлечением всех субъектов образовательных отношений) направленные на пропаганду зрелого образа жизни, физического воспитания, как детей, так и взрослых.</p> <p>4. Для достижения высоких результатов обучавшихся рекомендуется увеличить долю их самостоятельной деятельности во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.</p>
---	--	--	--