

ПРОТОКОЛ
совещания директоров общеобразовательных учреждений

от 12.05.2022

№8

Вел совещание – А.П. Косаринов, начальник отдела образования
Секретарь – Г.М. Губайдуллина, заведующая ИМК отдела образования
Присутствовало 16 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. О состоянии работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Докладчик – Г. М. Губайдуллина, заведующая ИМК отдела образования.

2. Об участии во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена (третий сезон).

Докладчик – Г. Р. Насибуллина, методист ИМК отдела образования.

3. Об участии во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

Докладчик – Г. Р. Насибуллина, методист ИМК отдела образования.

Ход совещания

СЛУШАЛИ:

Г.М. Губайдуллину, заведующую ИМК, которая предоставила информацию о формировании и оценке функциональной грамотности у обучающихся (доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Продолжить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. Предусмотреть включение в КИМ по всем предметам учебного плана в 2022/2023 учебном году задания, контролирующего уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений

Срок: постоянно

2. Организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся (при этом целесообразно привлечь к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых, оказав им помощь в подготовке).

Ответственные: ИМК отдела образования.

Срок: в течение 2022/2023 учебного года

3. Выявить в школах педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких ее компонентов) и продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений

Срок: в течение 2022/2023 учебного года

4. При организации работы обратить особое внимание педагогов на недопустимость «натаскивания» на решение заданий из открытых банков заданий, основное внимание уделить на необходимость комплексной работы на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений

Срок: постоянно

5. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений

Срок: постоянно

6. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений

Срок: постоянно

7. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений

Срок: постоянно

СЛУШАЛИ:

Г.Р. Насибуллину, методиста ИМК, которая сообщила о том, что стартовал третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей» – для учеников 8-10 классов. Регистрация будет открыта до 10 июня 2022 года. Конкурсанты смогут принять участие в 12 тематических направлениях: наука и технологии, искусство и творчество, журналистика и новые медиа, волонтерство, историческая память, здоровый образ жизни, экология, урбанистика, путешествия и туризм, развитие образовательных технологий, молодёжное предпринимательство, государственная оборона и безопасность.

На основании данных гугл-таблицы о количестве обучающихся, прошедших регистрацию на сайте «Большая перемена», среди обучающихся 5 - 7 классов – 167 обучающихся, среди 8 – 10 классов – 141 обучающихся. Всего 308 учеников зарегистрировались на данный момент (4% из числа всех обучающихся 5 – 10 классов).

В 2021 году от городского округа город Октябрьский прошли регистрацию 1045 обучающихся 5 – 11 классов из 14 общеобразовательных учреждений. Справились с первым заочным этапом и прошли во второй – 887 учеников. В полуфинал конкурса, который проводился в г. Казань, прошли 6 ребят из МБОУ «Гимназия № 3 и МБОУ СОШ № 10. Трое обучающихся МБОУ «Гимназия № 3

попали в финал и представили Республику Башкортостан в заключительном этапе.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Провести просветительские мероприятия (линейки, классные часы, собрания, заседания советов учащихся и т.д.) по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, задачах, масштабах Всероссийского конкурса «Большая перемена», перспективах участия и опыте участников прошлых лет.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение мая 2022 года

СЛУШАЛИ:

Г.Р. Насибуллину, методиста ИМК, которая довела информацию о том, что начался приём заявок на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» на формирование кадрового резерва на должность советника директора образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкурс проводится по федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Новым сотрудникам будут помогать опытные наставники из первых десяти пилотных регионов, которые уже спешат поделиться успешными практиками с коллегами. Для участия необходимо до 13 мая 2022 года зарегистрироваться и заполнить анкету на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников. После регистрации следует загрузить портфолио участника в личный кабинет, пройти тестирование и итоговое собеседование.

На данный момент зарегистрировались 8 педагогов из МБОУ «Гимназия № 2, МБОУ «Гимназия № 3, МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №18. Необходимо до 13 мая зарегистрировать по 4 педагогов от каждой школы.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Обеспечить регистрацию на портале «Навигаторы детства 2.0» не менее 4 педагогов, соответствующих требованиям к кандидатам на должность советника директора по воспитанию.
3. Обеспечить загрузку портфолио участников (кандидатов) конкурса «Навигаторы детства 2.0» в личных кабинетах.
4. Взять на личный контроль прохождение тестирования и итогового собеседования участниками конкурса.

Ответственные: директора общеобразовательных учреждений.

Срок: до 13.05.2022

Начальник отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан
Секретарь



А.П. Косаринов
Г.М. Губайдуллина

О формировании функциональной грамотности

Докладчик – Г. М. Губайдуллина, заведующая ИМК.

Владимиром Путиным в указе от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача войти в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Выделяются три крупнейших исследования, в которых школьники России принимают участие. «Первое - по начальной школе, PIRLS, здесь школьники Российской Федерации занимают первое место в мире, второе - качество математического и естественно-научного образования в 4-8 классе TIMSS. Здесь Россия входит в пятерку. И PISA - это качество читательской, математической, естественно-научной грамотности – функциональная грамотность учащихся 15-летних школьников (8-9 класс). И здесь РФ, по последним исследованиям, замыкает двадцатку».

Согласно письму Минобрнауки Республики Башкортостан от 20.09.2021 «О формировании функциональной грамотности» отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан была разработана «Дорожная карта», направленная на реализацию комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (приказ № 432 от 22.09.2021). На основании приказа отдела образования каждая школа также разработала свой план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на текущий учебный год.

Началась планомерная работа по реализации дорожной карты:

08.10.2021 проведено совещание с заместителями директоров по УВР, где было принято решение включить в систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО по 1 заданию на оценку функциональной грамотности обучающихся (в КИМы);

27.10.2021 проведено заседание ГМО учителей-предметников с обсуждением вопросов по формированию и оценке ФГ у обучающихся по шести направлениям. Так ГМО учителей математики приняло решение разработать единый банк заданий по математической грамотности для обучающихся 5-9 классов по подобию заданий ИСПО РАО и сборников заданий PISA прошлых лет.

24.12.2021 на совещании заместителей директоров по УВР был представлен опыт школ №3, 20, 22 по формированию и оценке ФГ у обучающихся, где педагоги поделились опытом использования платформ Института стратегии развития образования Российской академии образования, Федерального института педагогических измерений, образовательной платформы РЭШ, а также лекций и заданий платформы УЧИ.РУ.

Школа №22 представила опыт использования книг из серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» - Сборник электронных заданий.

Педагоги регулярно принимают участие в просветительских мероприятиях, организованных институтом стратегии развития образования и Институтом развития образования РБ: онлайн-круглые столы по направлениям ФГ, марафон по ФГ, всероссийские семинары, а также мероприятия по циклограмме проведения семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности" для региональных команд в 2021-2022 учебном году.

На сайте отдела образования имеется отдельная вкладка, где размещаются материалы по функциональной грамотности. Анонсы мероприятий дублируются в группе отдела образования в социальных сетях ВКонтакте.

Обучение по программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» прошли 44 учителя: на базе ЦНППМГР – 30 педагогов (72ч.), на базе ИРО РБ – 14 педагогов (18ч.).

В качестве банка заданий педагоги города используют материалы, разработанные

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ» для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов;

электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности образовательной платформы «Российская электронная школа»,

лекции и задания, диагностики платформы УЧИ.РУ, разработанные совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ.

Федеральные координаторы оценивают уровень сформированности и оценки функциональной грамотности обучающихся через образовательную платформу РЭШ. С ноября региональными координаторами ведется мониторинг по использованию банка заданий на данной платформе.

Количество КИМ по ФГ на портале РЭШ для 5-9 классов

Наименование компетенции по ФГ/ Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего КИМ по ФГ 5-9 классы
Глобальные компетенции	6 (2 ДР)	10 (2 ДР)	4 (2 ДР)	8 (2 ДР)	6 (2 ДР)	34
Естественнонаучная грамотность	3 (2 ДР)	4 (2 ДР)	4 (2 ДР)	6 (2 ДР)	6 (2 ДР)	23
Креативное мышление	11 (2 ДР)	14 (2 ДР)	10 (2 ДР)	8 (2 ДР)	5 (2 ДР)	48
Математическая грамотность	19 (2 ДР)	17 (2 ДР)	14 (2 ДР)	17 (4 ДР)	16 (4 ДР)	83
Читательская грамотность	8 (2 ДР)	8 (2 ДР)	5 (2 ДР)	9 (4 ДР)	8 (4 ДР)	38
Финансовая грамотность	4 (2 ДР)	6 (2 ДР)	8 (2 ДР)	5 (2 ДР)	6 (2 ДР)	29
ИТОГО КИМ по направлениям ФГ	51	59	45	53	47	255

Количество заданий на портале РЭШ по классам и по направлениям ФГ вы видите на слайде. КИМы по направлениям ФГ на портале пополняются – особое внимание уделяется 8-9 классам, а также 5-6 классам, которые будут принимать участие в следующих международных исследованиях PISA.

Мониторинг проведения диагностики на портале РЭШ (декабрь 2021 – апрель 2022)									
ОУ	Количество организаций, создавших работу на РЭШ	Создано работ на РЭШ				Количество учителей, создавших работу на РЭШ			
		12.2021-18.04.2022	Декабрь 2021	21.02.2022	15.03.2022	18.04.2022	Декабрь 2021	21.02.2022	15.03.2022
МБОУ «СОШ № 17»	1	15	28	53	79	9	15	19	20
МБОУ «БГ №4»	1	14	19	28	39	5	16	5	5
МБОУ «Гимназия №2»	1	52	65	82	93	17	25	16	19
МБОУ «СОШ № 10»	1	39	48	72	98	12	14	18	20
МБОУ «СОШ № 13»	1	7	5	23	30	6	5	14	15
МБОУ «СОШ №1»	1	10	17	26	32	5	10	11	12
МБОУ «СОШ №9»	1	46	45	81	96	16	18	20	20
МБОУ «СОШ №18»	1	69	68	49	49	17	29	14	14
МБОУ «ГТ №11»	1	17	15	20	21	5	7	7	7
МБОУ «СОШ № 8»	1	51	33	47	59	16	17	16	18
МБОУ «СОШ № 22»	1	74	58	59	60	25	34	23	23
МБОУ «СОШ № 20»	1	18	27	32	30	17	24	28	26
МБОУ «Гимназия №3»	1	31	54	72	75	10	21	20	20
МБОУ «СОШ №12»	1	27	42	84	88	20	31	24	24
г. Октябрьский	14	470	524	728	849	180	266	235	243

В ноябре 2021 года электронный банк заданий по функциональной грамотности на портале РЭШ использовали 13 общеобразовательных учреждений из 14. Количество обучающихся, решивших КИМы на платформе РЭШ составило 18 %, процент проверенных работ учителями на ноябрь составил всего лишь 3,6 %.

На сегодня все 14 ОУ города используют банк заданий по ФГ на портале РЭШ – количество выданных КИМ и количество учителей, создавших работы, представлено на слайде в разрезе школ.



По количеству **созданных работ** на сегодня лидируют школы №10, 9, гимназия №2, 12, 17, гимназия №3.



По количеству учителей, использующих платформу РЭШ и выдающих КИМ на данной платформе, лидируют школы № 20, 12, 22, 17, 10, 9, гимназии №3, 2 и школа №8.

Хочется отметить БГ №4, которая активно включилась в работу на данной платформе с первых дней, когда было очень много технических проблем с выдачей заданий и технические неполадки на сайте. Фрида Закировна одна из первых начала работу с порталом и до сегодняшнего дня ведет планомерную работу в данном направлении.

Стоит отметить положительную работу образовательных учреждений, где выстроен четкий алгоритм работы на портале РЭШ: ведется строгий контроль за выдачей заданий, за количеством прорешенных и проверенных КИМ.

Это школы №12 (имеется расписание по выдаче КИМ по всем направлениям), гимназии № 2, 3, 11 (Зифа Закиевна ведет строгий учет по выдаче Ким), школа №8 (Светлана Геннадиевна ведет личный контроль выдачи КИМ педагогами ОУ, использующих данную платформу), школа №9 (Вероника Олеговна провела школьный мониторинг по выявлению уровня сформированности ФГ у обучающихся, используя задания сайта ИСРО РАО), а также школы №22 и №10.

Мониторинг сформированности ФГ у обучающихся к 16.02.2022

Направление ФГ - средний % освоения по 5-9 классам						
МР	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Креативное мышление	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции
ГО г. Октябрьский	48,8	49,6	48,03	41,1	33,3	29,4

В феврале ОУ города приняли участие в региональном мониторинге по уровню сформированности ФГ по шести направлениям. За основу брали данные с портала РЭШ – результаты представлены на слайде.

Так, по состоянию на 16.02.2022 по 5 – 9 классам средний процент освоения математической грамотности составил 48,8 %, естественнонаучной грамотности – 49,6 %, читательской грамотности – 48%. По креативному мышлению показатели чуть ниже – 41,1 %. Уровень сформированности знаний по финансовой грамотности и глобальным компетенциям составил 33% и 29 % соответственно.

Перечень затруднений у обучающихся

Перечень затруднений у учителей

Время выполнения РЭШ онлайн истекло. Обратитесь к организатору

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ

Выберите региональную диагностическую работу

Диагностическая работа по математике

Есть моменты, когда в скачанных результатах высвечивается только процент выполнения, и уровень сформированности ФГ учителям приходится высчитывать самостоятельно.

До сих пор остаются сложности при работе с платформой РЭШ – технические неполадки не дают выполнять работу в полном объеме. Перечень затруднений у обучающихся:

при выполнении КИМ через устройства мобильной связи у обучающихся происходит наложение вкладки «Завершить тест» на номера заданий, в связи с чем детям приходится вынужденно завершать тест, повторный вход недоступен;

есть затруднения со входом на платформу РЭШ; зафиксированы случаи, когда учитель только выдал КИМы, а ребенок по логину и паролю войти не может – сначала отображается, что время выполнения диагностической работы истекло, а затем отображается отсутствие работ (у учителя в кабинете работа выдана, но ребенок ее не видит, войти не может).

Сложности испытывают и учителя.

В личном кабинете в графе «Прогресс» указывается, что все обучающиеся прорешали работы – прогресс 100% (то есть все обучающиеся работы прорешали), но при выгрузке результатов после проверки отображаются не все работы обучающихся: количество выгруженных работ не соответствует количеству работ, выполненных обучающимися (выгрузка результатов уменьшает/удаляет выполненные работы).

Таким образом, данная погрешность влияет и на статистику по формированию функциональной грамотности.

Статистика ФГ по ГО г. Октябрьский 01.09.2021 - 18.04.2022									
Муниципальность	Школа	Количество организационных единиц работы	Сданы работы	Количество учащихся, сданных работ	Количество учащихся, не сданных работ	Выполнение в процентах, процентов		Процент работ	
						чел.	%	чел.	%
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	79	20	2369	2154	91	1918	81
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская школа № 10 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	19	5	685	980	91,5	860	87,4
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семёновская средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	93	19	1829	1793	96	1683	92
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	98	29	2223	2097	94	2011	90,5
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	10	15	800	660	83	642	80
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	32	12	339	272	80,2	253	74,6
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	96	20	1882	1720	91,4	1620	86,6
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	19	14	1072	986	92	916	85,4
г. Октябрьский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятая школа № 12 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	11	7	655	591	90,1	538	82
г. Октябрьский, мкр. 206	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	19	18	1017	997	96	990	97,3
г. Октябрьский, мкр. 206	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	60	23	981	912	93	841	86
г. Октябрьский, мкр. 206	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	30	26	599	551	92	506	84,5
г. Октябрьский, мкр. 206	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семёновская средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	75	20	1983	1802	91	1624	82,4
г. Октябрьский, мкр. 206	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»	1	88	24	3390	3090	91,2	2927	86,3
ГО г. Октябрьский		14	649	243	20129	18542	92,1	17370	86,3
Республика Башкортостан		1220	71172	13150	968699	797676	82,3	728438	75,2
						показатели увеличались		по сравнению с данными от 08.04.2022	
						показатели не изменились			
						показатели уменьшились			

Несмотря на все это, работа на платформе РЭШ продолжается. Можно сказать, что педагоги уже хорошо знают, как работать с данной платформой. Согласно последней выгрузке результатов от 18.04.2022 уровень сформированности ФГ у обучающихся города по результатам мониторинга на портале РЭШ составляет 92,1% (по Республике данный показатель – 82,3%).

Очень нравится нашим педагогам банк заданий ИСРО РАО – задания пополняются как по направлениям ФГ, так и по возрастным категориям обучающихся.