

Начальнику отдела образования
администрации городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
А.П. Косаринову

Аналитическая справка
по перепроверке ВПР в 11 классах в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом отдела образования администрации городского округа город октябрьский Республики Башкортостан от 11.03.2022 №168 «О проведении муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в 2022 году» в период с 22.03.2022 по 31.03.2022 была организована перепроверка ВПР в 11 классах.

Цель перепроверки: повышение объективности оценивания ответов участников ВПР в 2022 учебном году.

Задачи перепроверки:

выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;

создание условий в заинтересованности общеобразовательных учреждений в получении объективных результатов ВПР.

Перепроверка в 11 классах была осуществлена по предметам география, физика, химия, биология, история. Количество общеобразовательных учреждений и количество работ, представленных на перепроверку, представлено в таблице №1

Таблица 1

Предмет	ОУ	Количество перепроверенных работ	
География	МБОУ СОШ №1	23	117 (100%)
	МБОУ «Гимназия №2»	59	
	МБОУ «СОШ №13»	18	
	МБОУ СОШ №18	6	
	МБОУ «СОШ №22»	11	
Физика	МБОУ «СОШ №8»	10	44 (100%)
	МБОУ СОШ №9	4	
	МБОУ СОШ №10	5	
	МБОУ СОШ №18	7	
	МБОУ «СОШ №22»	18	
Химия	МБОУ СОШ №18	2	18 (100%)
	МБОУ «СОШ №22»	16	
Биология	МБОУ СОШ №9	14	31 (100%)
	МБОУ СОШ №20	17	
История	МБОУ «Гимназия №2»	51	249 (100%)
	МБОУ «Гимназия №3»	58	
	МБОУ «СОШ №8»	13	
	МБОУ СОШ №9	3	
	МБОУ СОШ №10	25	
	МБОУ СОШ №12	20	
	МБОУ «СОШ №13»	20	

	МБОУ СОШ №17	21	
	МБОУ СОШ №20	22	
	МБОУ «СОШ №22»	16	

Оценивание работ при перепроверке осуществлялось по следующим критериям:

оценка учителем не по критериям;

пропуск явных ошибок, обучающихся;

исправление ответов обучающихся учителем;

не засчитан ответ обучающегося;

повтор ответа: подсказка обучающихся (неверная);

механическая ошибка при подсчете баллов.

Результаты перепроверки ВПР в 11 классах в разрезе школ и предметов представлены в таблице №2

Таблица №2

ОУ	Рейтинг ошибок оценивания при перепроверке работ, количество						Всего работ, шт.	Пере-проверено работ, шт.	Изменение итоговых баллов после перепроверки		Изменение отметок после перепроверки	
	Оценка учителем не по критериям	Пропуск явных ошибок обуч-ся	Исправл. ответов обуч-ся учителем	Не засчитан ответ	Повтор ответа: подсказка обуч-ся	Механическая ошибка (подсчет)			шт.	%	шт.	%
ГЕОГРАФИЯ												
МБОУ СОШ №1	-	-	-	-	-	-	23	23	0	0%	0	0%
МБОУ Гимназия №2	3	-	-	-	-	-	59	59	3	5,1%	2	3,4%
МБОУ «СОШ №13»	-	-	-	-	-	-	18	18	0	0%	0	0%
МБОУ СОШ №18	-	-	-	-	-	-	6	6	0	0%	0	0%
МБОУ «СОШ №22»	-	-	-	-	-	-	11	11	0	0%	0	0%
ИТОГО	3	-	-	-	-	-	117	117	3	2,6%	2	1,7%
БИОЛОГИЯ												
МБОУ СОШ №9	-	-	-	1	-	1	14	14	2	14,3%	0	0%
МБОУ СОШ №20	-	5	1	-	-	-	17	17	6	35,3%	1	5,9%
ИТОГО	-	5	1	1	-	1	31	31	8	26%	1	3,2%
ХИМИЯ												
МБОУ СОШ №18	-	-	-	-	-	-	2	2	0	0%	0	0%
МБОУ «СОШ №22»	2	-	-	-	-	-	16	16	2	12,5%	0	0%
ИТОГО	2	-	-	-	-	-	18	18	2	11%	0	0%
ФИЗИКА												
МБОУ СОШ №8	-	-	-	-	-	-	10	10	0	0%	0	0%
МБОУ СОШ №9	-	-	-	-	-	-	4	4	0	0%	0	0%

МБОУ СОШ №10	6	-	-	-	3	-	5	5	3	60%	1	20%
МБОУ СОШ №18	-	-	-	-	-	-	7	7	0	0%	0	0%
МБОУ «СОШ №22»	-	-	-	-	-	-	18	18	0	0%	0	0%
ИТОГО	6	-	-	-	3	-	44	44	3	6,8%	1	2,3%
ИСТОРИЯ												
МБОУ Гимназия №2	1	-	-	2	-	-	51	51	3	5,9%	0	0%
МБОУ Гимназия №3	7	-	-	3	8	2	58	58	17	29%	3	5,2%
МБОУ СОШ №8	6	-	-	-	-	-	13	13	6	46,2%	1	7,7%
МБОУ СОШ №9	-	-	-	-	-	-	3	3	0	0%	0	0%
МБОУ СОШ №10	4	-	-	1	-	-	25	25	5	20%	2	8%
МБОУ ТГ №11	1	-	-	-	-	-	7	7	1	14,3%	0	0%
МБОУ СОШ №12	-	-	-	1	-	-	20	20	1	5%	0	0%
МБОУ «СОШ №13»	6	-	-	-	-	-	20	20	4	20%	1	5%
МБОУ СОШ №17	3	-	2	-	-	-	21	21	4	19%	1	4,8%
МБОУ СОШ №20	3	-	-	2	-	-	22	22	5	22,7%	0	0%
МБОУ «СОШ №22»	0	-	-	2	-	-	16	16	2	12,5%	0	0%
ИТОГО	31	-	2	11	8	2	256	256	48	18,8%	8	3%

В таблице №3 представлены доли необъективно проверенных работ в общеобразовательных учреждениях города по предметам.

Таблица №3

Предмет	Всего работ, шт.	Перепроверено работ, шт.	Изменение итоговых баллов после перепроверки		Изменение отметок после перепроверки	
			шт.	%	шт.	%
География	117	100%	3	2,6%	2	1,7%
Биология	31		8	26%	1	3,2%
Химия	18		2	11%	0	0%
Физика	44		3	6,8%	1	2,3%
История	256		48	18,8%	8	3%

Результаты перепроверки подтвердили объективность оценивания работ обучающихся в МБОУ СОШ №1 (география), МБОУ СОШ №18 (география, химия, физика).

В МБОУ СОШ №9, МБОУ «Татарская гимназия №11», МБОУ СОШ №12, МБОУ «СОШ №22» были ошибки при оценивании работ обучающихся, но на изменение отметок это не повлияло.

Список общеобразовательных учреждений, где были допущены ошибки при оценивании учителем не по критериям, что повлияло на изменение отметок после перепроверки, представлен в таблице №4.

Таблица №4

ОУ	Предмет	Кол-во необъективно оцененных работ	Изменение отметок после перепроверки
МБОУ «Гимназия №2»	география	3	2
МБОУ СОШ №10	физика	5 (6 раз)	1
	история	5	2
МБОУ «Гимназия №3»	история	7	3
МБОУ «СОШ №8»		6	1
МБОУ «СОШ №13»		4 (6 раз)	1
МБОУ СОШ № 20	биология	5	1

В МБОУ СОШ №10, МБОУ «Гимназия №3» при перепроверке были повторы ответов обучающихся, что, возможно, говорит о списывании ответов обучающимися друг у друга.

Механические ошибки при подсчете или при переносе баллов в форму сбора результатов были допущены в МБОУ СОШ №9, МБОУ «Гимназия №3».

В МБОУ СОШ №17 (история - 2) и МБОУ СОШ №20 (биология - 1) выявлены работы обучающихся, в которых ответы обучающихся различались по почерку (вероятно, ответы обучающиеся исправлены при сдаче работ).

Проведя анализ по итогам перепроверки работ ВПР, можно сделать вывод, что причинами ошибок оценивания является:

невнимательное ознакомление экспертов общеобразовательных учреждений с критериями оценивания задания;

невнимательность экспертов общеобразовательных учреждений при проверке и оценке ответов обучающихся;

влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими обучающимися;

если решение заданий было выполнено верно, но не доведено до логического завершения или ответы учащихся носили спорный характер, чтобы не снижать баллы из-за небольшой нечеткости, балл учитывался в пользу ученика.

Результаты муниципальной перепроверки работ ВПР позволяют выявить круг проблем при проведении ВПР, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки к ВПР.

Рекомендации:

ИМК отдела образования:

Организовать в 2022 году (сентябрь – декабрь) прохождение учителями курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Оценивание ответов на задания ВПР (с учетом предметной направленности)» (не менее 1 учителя по каждому предмету, по которому проводится ВПР).

Организовать проведение методических мероприятий по предметам (семинаров, круглых столов, заседаний методических объединений учителей) по рассмотрению вопросов, связанных с проверкой ВПР (сентябрь – декабрь 2022 года), по требованиям к внешним мониторинговым мероприятиям.

Администрации общеобразовательных учреждений:

В период подготовки к проведению ВПР на заседаниях ШМО учителей-предметников организовать изучение нормативных документов (приказ, порядок проведения ВПР, инструкции) и методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР), организовать проведение предварительного обсуждения критериев проверки ВПР с целью обеспечения единых подходов к проверке.

Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

Предусмотреть в 2022/2023 учебном году взаимопроверки при проведении школьных оценочных процедур.

Предусмотреть в 2022/2023 учебном году включение в план работы школьных проверок ВПР комиссионно, не менее двух человек в составе комиссий.

Организовывать внутришкольные мероприятия по взаимообучению по работе с критериальной базой проверочных работ.

Охватить большее количество учителей-предметников курсовой подготовкой как учителей экспертов при работе с современными критериальными требованиями внешних проверочных мероприятий.

Учителям:

При проверке ВПР четко следовать критериям оценивания.

Пройти обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Оценивание ответов на задания ВПР (с учетом предметной направленности)».