

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРОТОКОЛ
совещания заместителей директоров по воспитательной работе

от 03.02.2021

№ 3

Присутствовали: 18

Отсутствовали: 8

Повестка дня

1. Оформление рабочей документации социально-психологической службы (Вигонт Е.П.)
2. Школьный наркопост (Насибуллина Г.Р.)
3. «Буллинг и его проявления». Практические советы социального педагога по работе с обучающимися. (Федотова Светлана Станиславовна (МБОУ «СОШ № 12») - социальный педагог)

Ход заседания

По первому вопросу слушали Е.П. Вигонт, руководителя ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Елена Петровна ознакомила педагогов-психологов с требованиями к оформлению школьной документации и перечнем. Номенклатуры дел регламентированы Основными правилами работы архивов организаций, одобрены решением коллегии Росархива от 06.02.2002, согласно которым номенклатура дел является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения и основным учетным документом в делопроизводстве, а в архиве организации используется для учета дел временного (до 10 лет включительно) хранения.

Письмом Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64 «О методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» приведена примерная номенклатура дел школы.

Как правило, образовательная организация разрабатывает номенклатуру дел, включающую в себя документы всех структурных подразделений, однако, учитывая специфику некоторых структурных подразделений (например, психолого-педагогической службы) номенклатура дел для делопроизводства подразделений организации может быть разработана индивидуально.

Данный материал носит информативный характер и не является обязательным.

Решение:

1. Принять к сведению полученную информацию и применять в своей работе.

2. Привести в соответствие школьные документации согласно требованиям.

По второму вопросу заслушали Г.Р. Насибуллину, руководителя отдела КВР с ОУ. Она сообщила, что общественный наркологический пост (далее - Наркопост) создается с целью активного вовлечения участников образовательных отношений в работу по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, связанных с нарушением прав граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака; на профилактику антиобщественных действий учащихся, выражающихся в употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе; содействие в раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися Учреждения, проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Руководство Наркопостом в Учреждении осуществляет заместитель директора (по воспитательной работе) Учреждения; в состав Наркопоста в обязательном порядке включаются медицинский работник Учреждения, психолог, социальный педагог, представитель совета Учреждения, совета родителей, представители совета учащихся, достигшие возраста 14 лет.

Наркопост в процессе своей деятельности:

осуществляет комплекс мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися Учреждения, содействует в проведении социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, порядок проведения которого регламентируется приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования ;

участвует в проведении первичной профилактики употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде: проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и другие формы профилактической работы;

реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения учащихся;

ведет работу с родителями (законными представителями) учащихся, направленную на информирование о случаях наркотизации учащихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и пропаганду здорового образа жизни;

организует информационно-просветительскую работу среди учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами РФ;

обеспечивает проведение массовых мероприятий с участием учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, общественности (в качестве результативности данной работы считается показатель охвата учащихся профилактическими мероприятиями и выпуск материалов, отражающих содержание и результаты работы);

осуществляет совместно со школьным медицинским кабинетом учёт и индивидуальную работу с учащимися с «риском» алкоголизации и наркотизации; консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с наркотизирующимся ребенком;

консультирует по вопросам «семейного примирения», информирует родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации;

оказывает помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки;

оказывает коррекционную помощь по программам тематических семинаров-тренингов «Как жить с ребенком, который начал употреблять ПАВ»;

содействует в привлечении к лечению выявленных наркологических больных;

проводит при информированном согласии учащихся тестовой доврачебной диагностики наркотизации, алкоголизации;

консультирует родителей по проблемам взаимоотношений с ребенком, склонным к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ;

оказывает помощь наркологическому отделению ГБУЗ РБ Городская больница №1 г. Октябрьский в выявлении учащихся, склонных к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических или токсических веществ;

осуществляет контроль за выполнением программ и планов правового и медицинско-санитарного просвещения педагогических работников и учащихся учебного заведения;

пресекает распространение и употребление наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ в Учреждении;

организует работу «филиалов» Наркопоста в каждом классе Учреждения;

оформляет в Учреждении уголок по антинаркотической тематике с указанием телефонов доверия.

Заместитель директора (по воспитательной работе), социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель проводят индивидуальную воспитательную работу с учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

На заседаниях Наркопоста ежеквартально заслушивается информация о профилактических мероприятиях, проведенных согласно годовому плану, заслушивается информация классных руководителей о работе с учащимися «группы риска», об эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни среди учащихся, о работе с родителями (законными представителями) учащихся. По результатам анализа проведенной работы

председатель Наркопоста обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации Учреждения, направленными на улучшение профилактической работы.

Решение: Принять к сведению полученную информацию и применять в своей работе.

По третьему вопросу слушали Федотову С.С., социального педагога МБОУ «СОШ № 12». Светлана Станиславовна познакомила с понятием буллинг (английское bullying, от bully- хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник)- это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить. Буллинг всегда основан на психологическом терроре. Он преследует цель- затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать (значит лишить моральных сил, внести разлад в дисциплину, ослабить волю к победе), унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют.

Школьный буллинг. Обидчиками могут быть и мальчики и девочки, буллинг не зависит от пола, роста, национальности или предпочтений. Он просто существует как элемент школьной жизни. Повод может быть самым разным. Поэтому пострадать от буллинга может любой ученик. Объектом буллинга выбирают тех, кто отличается от других детей.

Жертвы буллинга. Жертвами буллинга, как правило, но не всегда, становятся дети чувствительные и не способные постоять за себя. Не те дети, которым не свойственны агрессивное поведение, а дети, которые лишены настойчивости, не умеют демонстрировать уверенность и отстаивать её. Самая вероятная жертва- ученик, который старается сделать вид, что его не задевает оскорбление, но лицо выдает его (оно краснеет или становится напряженным, на глазах могут появиться слёзы). Дети, которые не могут спрятать своей незащищенности, могут спровоцировать повторение инцидента со стороны агрессора.

Агрессоры (зачинщики). Агрессоры- это обычно один или два человека в классе, которые становятся инициаторами травли. По каким-то причинам им не понравился кто-то из одноклассников и они начинают его дразнить и заирать. Чаще всего зачинщики таким способом пытаются самоутвердиться, выделиться.

Наблюдатели. В школьном буллинге основная масса детей- наблюдатели. Даже если агрессия направлена не на них, они могут испытывать чувство вины из-за того, что не вступились, или даже, в некоторых случаях, из-за того, что они присоединились к буллингу.

Признаки буллинга:

-Очень мало говорит о своей школьной жизни; -постоянно находиться в подавленном состоянии;

-ищет предлог, чтоб не идти в школу;

-стал замкнут и вспыльчив;

-приходит в испорченной или в грязной одежде;

-не встречается с одноклассниками, не приглашает их домой и не ходит в гости.

Методы предотвращения буллинга в школе:

- Вселять у детей уверенность в свои силы и возможности;
- внушать им оптимизм и надежду;
- проявлять сочувствие и понимание;
- осуществлять контроль за поведением учащихся, анализировать их отношения со сверстниками;
- проводить классные часы на формирование положительных ценностных жизненных установок на темы: “Жизнь прекрасна”, “Улыбка”, “Давайте говорить друг другу комплименты”.

Рекомендации при выявлении буллинга:

- Оставаться спокойным и контролировать ситуацию;
- оказать поддержку потерпевшему;
- показать обидчику своё отношение к ситуации;
- если ребенок оказался в роли жертвы, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете;
- при необходимости привлечь родителей.

Примеры советов для предупреждения буллинга в школе:

- Буллинг в нашей школе запрещён!
- родители и учителя должны обмениваться информацией и сотрудничать друг с другом;
- учащиеся должны сообщать о буллинге;
- учащиеся должны помогать друг другу в остановке буллинга.

Упражнения-игры для профилактики буллинга:

- «Дружба-вражда»;
- «Мимическая гимнастика»;
- «Эмоции в пальцах»;
- «Согласен-не согласен»;
- «Обидчик». Цель: формирование понятия “дружба”, научить преодолевать страхи, развивать умения понимать друг друга, осознание своего внутреннего мира эмоций и чувств

Решение:

Принять к сведению полученную информацию и применять в своей работе.

Председатель




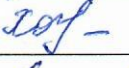











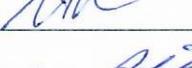



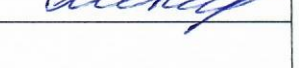
Г.Р. Насибуллина

Секретарь



Ю.А. Абдурахманова

Лист регистрации

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Шаймарганова С.З. МК №19	
2.	Хаммулина Ю.П. МК №18	
3.	Латипова А.А. МК №19	
4.	Чуздеевко Н.Г. МК №10	
5.	Духаметерово Л.Р. МК №2	
6.	Самигушина Л.Н. МБОУ, СОШ №22	
7.	Курнаева Э.А. МБОУ, Башкир. гимназия №4	
8.	Муртаева С.С. МБОУ СОШ №20	
9.	Камеевская А.В. МБОУ, СОШ №8	
10.	Абдуллин Г.Х. МБОУ СОШ №8	
11.	Самигушина Л.Н. МБОУ СОШ №22	
12.	Киршатуллина Анастасия Геннадьевна МК №13	
13.	Катарина Тузель Камельна Тимина	
14.	Рафикова Тулькоре Рафиковна Тимина	
15.	Давлетсаева Айгуль Рафиковна МК №12	
16.	Бегонина Светлана Станиславовна МК №12	
17.	Тимоши Елена Геннадьевна, ТЭ	
18.	Кикматуллина Альфия Рафиковна	
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		