

Анализ работы городской Школы педагогического мастерства «Диалог» за 2020/2021 учебный год

1. Одной из наиболее острых проблем в образовании России на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге, действующем в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки. Система образования стремительно «стареет», поэтому необходим приток «свежих сил» - молодых, активных и компетентных педагогов. И от того, насколько хорошо они сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит будущее нашей страны.

Становление педагога – достаточно сложный процесс и в социальном, и в психологическом, и в профессиональном плане. В этот период наиболее четко отражаются результаты воздействия на личность целого комплекса позитивных или негативных факторов, как внутренних, так и внешних. Поэтому работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

В 2020/2021 учебном году в городе Октябрьский функционировала городская Школа педагогического мастерства «Диалог», работа которой была направлена на взаимодействие педагогов в реализации инновационной деятельности и в целях содержательного обновления образования и организации методической работы на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.

Тема работы ШПМ в 2020/2021 учебном году: «Теория и практика моделирования педагогической деятельности учителя в современных условиях»

Цель:

Наиболее эффективная организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной среде.

Задачи:

1. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
2. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
3. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
4. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.
5. Формирование представлений о путях совершенствования.
6. Создание условий для саморазвития и самореализации.
7. Оказание психологической поддержки.
8. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
9. Оказание практической помощи молодым специалистам.

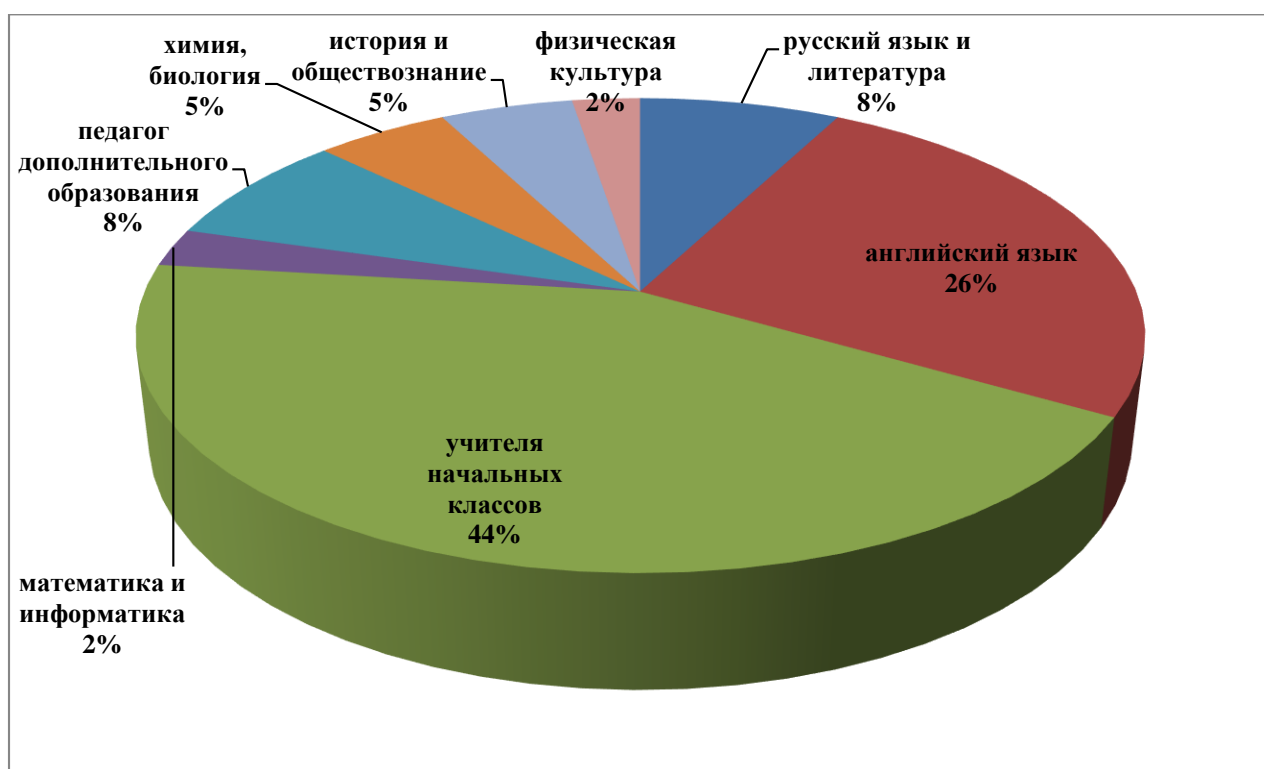
2. Работа с молодыми педагогами в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан является одним из приоритетных направлений деятельности. Показателем эффективности работы с молодыми педагогами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, развитие творческих способностей, формирование потребности в самообразовании и повышении квалификации, формирование стремления к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Слушатели ГШПМ в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Наименование школы	Количество слушателей ГШПМ
1.	МБОУ СОШ №1	4

2.	Гимназия № 2	0
3.	Гимназия № 3	1
4.	Башкирская гимназия №4	1
5.	МБОУ СОШ №8	5
6.	МБОУ СОШ №9	1
7.	МБОУ СОШ №10	10
8.	Татарская гимназия №11	1
9.	МБОУ СОШ №12	2
10.	МБОУ СОШ №13	1
11.	МБОУ СОШ №17	4
12.	МБОУ СОШ №18	0
13.	МБОУ СОШ №20	5
	МБОУ СОШ №22	4
	ИТОГО	39

Учителя-предметники:



3. Городская Школа педагогического мастерства «Диалог» (ГШПМ) - это центр профессионального мастерства, где организуется процесс освоения новых знаний по волнующей проблеме, систематизируется педагогический опыт по изучению и внедрению в практику работы эффективных технологий обучения и воспитания, осуществляется поиск путей решения общих задач развития образования, оказывается методическая поддержка по обучению навыкам профессионального мастерства на примерах педагогической практики, обобщается и представляется опыт своей работы.

Работа с молодыми педагогами в ШПМ «Диалог» велась по следующим направлениям:

- обеспечение благоприятных условий (методических, информационных, – психологических) для эффективной адаптации молодых учителей в образовательный процесс;

- обеспечение преемственности в учебной, воспитательной и методической работе педагогов со стажерами и начинающими педагогами;
- оказание педагогической и методической помощи педагогам города;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений в области педагогической науки;
- создание условий для творческой деятельности педагогов;
- содействие формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих педагогических работников;
- оказание помощи в создании комплексного методического обеспечения образовательного процесса и внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- совершенствование профессиональных навыков педагогических работников города.

Заседания ГШПМ «Диалог» проводятся 1 раз в месяц согласно годовому плану.

На начальном этапе деятельности ГШПМ был проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. На основании этого мониторинга был откорректирован план работы ГШПМ.

На заседаниях ГШПМ были рассмотрены следующие вопросы:

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p>Тема: «Первые шаги к вершинам педагогического мастерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с молодыми учителями. 2. Знакомство с планом работы школы молодого учителя на 2020/2021 учебного года. 3. Работа по теме заседания «Первые шаги к вершинам педагогического мастерства» <ul style="list-style-type: none"> - Вступительное слово по теме заседания. - «Активизация работы учителя над темой самообразования». - «Портфолио учителя как способ оценки деятельности педагога». - «Обмен опытом успешной педагогической деятельности в рамках участия в городском конкурсе «Учитель года». 	Октябрь	МБОУ СОШ № 10
<p>Тема «Поговорим о домашнем задании...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся». 2. Открытые уроки опытных педагогов. 	Январь	МБОУ СОШ № 1
<p>Тема «День успеха молодого учителя» Неделя молодого учителя и наставника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенгазеты, посвященной молодым учителям «Знакомьтесь, это мы!» 2. Открытые уроки молодых учителей МБОУ СОШ № 20: 3. Анализ и самоанализ уроков. 4. Выступление молодых учителей по теме самообразования. Обмен опытом. 	Март	МБОУ СОШ № 20

5. Выставка портфолио молодого учителя.		
Тема «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями» 1. Выступление «Способы эффективного взаимодействия педагогов с родителями». 2. Сотрудничество классного руководителя с родителями в условиях реализации ФГОС. Обмен опытом. 3. Консультация для молодых педагогов на тему «Эффективные принципы взаимодействия с родителями». 4. Подведение итогов работы ГШПМ в 2020/2021 уч. году.	Апрель	МБОУ СОШ № 10

На каждом заседании рассматривался необходимый теоретический материал по данной теме, предлагалось выполнение домашних заданий, в завершении проводился мастер-класс или творческая мастерская».

4. На базе МБОУ «СОШ №8» состоялся семинар – практикум по теме «Система оценки качества образования как эффективный метод контроля знаний учащихся». Учителя МБОУ «СОШ №8» познакомили молодых педагогов с формами и методами проведения контроля, анализа результатов, разработали форму контроля для коррекции методик обучения, форм организации деятельности учащихся на уроках.

5. В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Деятельность городской Школы педагогического мастерства в основном рассчитана на молодых и начинающих педагогов. Однако в рамках плановой работы ГШПМ был реализован обмен профессиональным мастерством среди опытных педагогов. Именно поэтому целью деятельности школы педагогического мастерства является методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников города, формирование у начинающих педагогических работников высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В 2020/2021 учебном году члены ГШПМ оказывали методическую помощь педагогическим работникам в подготовке открытых уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий различного уровня.

В течение учебного года регулярно проводился анализ посещенных учебных занятий и открытых мероприятий педагогических работников, с целью оказания методической помощи.

Для развития профессиональной компетентности молодых педагогов были использованы различные по формам и целям мероприятия. К таковым относятся: участие в конференциях, семинарах, круглых столах, участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года-2021».

Посещение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов, проводимых в городе, позволяет молодому педагогу наметить свою индивидуальную траекторию в образовательной среде.

6. Школа педагогического мастерства проводилась в форме теоретических и практических занятий. Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной

коммуникации. В работе с молодыми педагогами применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые игры, диспуты, конкурсы, работа в «малых группах», анализ ситуаций, развивающий деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать обдуманное решение, умение аргументировано формулировать образовательные цели и задачи, изучение передового педагогического опыта. Именно такие формы работы ускоряют процесс вхождения молодого учителя в образовательную педагогическую среду.

Взаимодействие опытных учителей с молодыми педагогами проходит в режиме взаимообогащения. Это взаимообогащение получилась двусторонней: оказалось, что молодые педагоги лучше владеют новыми информационными технологиями, лучше адаптируются в быстро меняющихся современных условиях организации образовательного процесса. Многие из них приходят с хорошей теоретической подготовкой, но не имеют опыта практической деятельности, поэтому молодому педагогу есть чему поучиться у состоявшихся профессионалов: работе с родителями, слабоуспевающими, решению конфликтных ситуаций.

7. Результат деятельности работы ГШПМ – это развитие интереса к творческому поиску, привлечение молодых педагогов к проектной деятельности, овладение опытными педагогами навыками компьютерной грамотности.

Подводя итоги работы городской школы педагогического мастерства, можно сделать вывод:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Этому свидетельствует и то, что педагогические коллективы школ города пополнились молодыми специалистами.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности, обеспечивает рост профессиональной компетентности учителей, как условие реализации целей развития личности учащихся.

Молодые педагоги отмечают, что у них сформировалось уверенное поведение в школе, они нашли свое место среди коллег, получили доверие от родителей и детей, нашли свой личный стиль педагогической работы, научились адекватно оценивать результаты проделанной работы и планировать свою деятельность. Результатом методической работы в ГШПМ «Диалог» явилось создание молодыми педагогами самостоятельных образовательных и воспитательных продуктов — от разработки элементов открытых уроков, выступлений на методических объединениях до участия в городских конкурсах и мероприятиях.

**Руководитель ГШПМ «Диалог»
зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 10 О.Б. Смольникова**