

Анализ работы ГМО учителей татарского языка и литературы за 2020 - 2021 учебный

1. Методическая тема: «Совершенствование методического мастерства учителей татарского языка и литературы через повышение уровня компетентности педагогического работника, способствующее повышению качества образования».

2. Цель работы ГМО: Повышение качества образования по родному языку и литературе через рост педагогического мастерства, эрудиции в области преподаваемого предмета.

3. Задачи работы ГМО:

1. Создать условия в рамках ГМО для совершенствования мастерства педагогов, включение их в педагогический поиск, научно-исследовательскую деятельность.

2. Обеспечить реализацию программ повышения квалификации и распространение профессионального опыта.

3. Активизировать работу ГМО по развитию профессионально-педагогической компетентности педагогов.

4. Продолжить работу по обобщению педагогического опыта учителей и внедрению его в практику работы.

5. Продолжить работу по реализации мероприятий, по повышению качества обучения: обеспечить наиболее качественную подготовку по овладению обучающимися содержания образовательных стандартов и активизировать работу с одаренными детьми: создать банк положительного опыта педагогов.

6. Создать условия для повышения квалификации аттестующихся учителей татарского языка и литературы ОУ.

7. Оказывать учебно-методическую и информационную поддержку учителей ОУ, изучить, обобщить передовые практики преподавания татарского языка и литературы.

8. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования.

4. Заседания ГМО:

1. Приоритетные направления работы ГМО учителей татарского языка и литературы в условиях модернизации общего образования как средство повышения качества обучения и воспитания. 24.08.2020г.

2. Национальная система учительского роста: новые подходы к аттестации и профессиональному развитию учителей. 28.10.2020г.

3. Методический конструктор: проектируем современный (дистанционный) урок по предмету. 12.01.2021г.

4. Профессиональная компетенция педагога (учителя родного(татарского) языка и литературы) как условие для повышения качества образования. 30.03.2021г.

Выступления педагогов на заседаниях методического объединения: Ахмадиева И.А. (МБОУ «Гимназия №2»), Галиева А.И. (МБОУ СОШ №8), Кадыргулова А.А (МБОУ СОШ №20), Набиуллина Р.Ф., МБОУ СОШ №10, Хазиева А.Н. (МБОУ СОШ №17), Шайхуллина И.Н. (МБОУ СОШ №18), Бадретдинова А.Я. МБОУ «СОШ №22»;

5. Анализ качественного состава ГМО:

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием/ССО	Пед.стаж до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 30 лет	Пед.стаж свыше 30 лет	Количество учителей		
						высш. кв. категории	первой кв. категории	без категории
основные	совместители							
16	3	18/1	0	18	1	19	0	0

6. Аттестация педагогических работников:

№ п/п	Количество учителей, аттестованных в 2020-2021 уч году	Уроки, посещенные в рамках аттестации (ФИО учителя)	Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО
1	1 (Тимербаева Л.Р.)		

7. Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2020-2021 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2021
1	19	1 (Имамутдинова Л.Я.)	100%	0

8. Работа с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
1	Муниципальный этап Республиканской олимпиады среди учащихся 8-11 классов по родному (татарскому) языку и литературе;	26	2	10
2	Городская олимпиада по родному (татарскому) языку и литературе среди учащихся 4-7 классов	44	5	11
3	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе (8-11 классы)	1	1	-
4	Межрегиональная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе (8-11 классы)	1	-	0
5	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М. Джалиля	28	4	14
6	Городской конкурс исполнителей национальной песни «Яшь йолдызлар»	23	4	12
7	Городской национальный праздник «Навруз»	45	-	-
8	Городской национальный праздник «Сабантуй»	145		
9	XXI Городская НПК «Культура. Интеллект. Наука»	1	-	1
10	Городской конкурс чтецов, посвященный народному поэту Г. Тукаю	26	3	10
11	Межрегиональная НПК «Султангареевские чтения»	1	-	-
12	Республиканский литературный марафон «Сто поэтов Башкортостана»	5	-	1
13	Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	9	-	-
14	Всероссийская акция «Родные языки народов России»	5	-	-
15	Конкурс чтецов «Әниемнең жылы кочагы»	1	-	1

16	Всероссийский конкурс чтецов “Без Тукайлы халык”	1	-	-
17	VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	1	-	1
18	21 февраля - Международный день родного языка. Участие во Всероссийской акции «Родные языки народов России».	232 (на рус. - 132, на баш. - 40, на тат.- 60)		
19	Участие в Международном диктанте на языках народов Республики Башкортостан.	3280 (на рус. – 2213, на баш. – 649, на тат. – 418 человек)		
20	Международный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	5	4	1
21	Республиканская интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца РБ К.А. Хакимова	1	-	1
22	Республиканский онлайн-конкурс «Бабушкины сказки»	2	-	-
23	VII Республиканский творческий конкурс “Жанлы сүз – Живое слово 2021» в номинации «Научно-исследовательская работа»	1	-	1
24	16 апреля - День национального костюма. Участие в акции «Я учусь в национальном костюме».	157 классов, 122 педагога, 3322 обучающихся		

9. Диагностика образовательного процесса (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга, участие в республиканских и всероссийских мониторинговых исследованиях) -

10. Работа по подготовке к ГИА (практические занятия, консультации, выступления педагогов в рамках ГМО) – не было

11. Изучение и распространение ППО (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы; - публикации педагогов):

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Круглый стол учителей татарского языка и литературы «Применение информационно-коммуникационных технологий при преподавании татарского языка» (Январь 2021 г., (ZOOM).	16	1. Доклад «Использование мультимедийных технологий на уроках татарского языка и литературы» (Бадретдинова А.Я., МБОУ «СОШ №22»).
			2. Выступление «Применение информационно-коммуникативных

			<p>технологий при проведении дистанционных уроков, способы создания интерактивных упражнений с помощью сервиса Learning Apps» (Гареева Г.М., МБОУ СОШ №9).</p> <p>3. Выступление «Применение электронных ресурсов и онлайн-приложений на уроках татарского языка и литературы» (Сахабутдинова И.Ш., МБОУ «Татарская гимназия №11»).</p> <p>4. Выступление «Создание литературных игр и викторин в онлайн-сервисе Triventy».</p>
2.	Методический день для учителей татарского языка и литературы «Развитие устной речи учащихся на уроках татарского языка и литературы».	16	<p>1. Доклад «Использование элементов народной педагогики на уроках татарского языка и литературы» (Сайфутдиярова Р.М., МБОУ «СОШ №8»).</p> <p>2. Доклад «приемы развития речи учащихся на уроках татарского языка» (Афзалова Г.А., МБОУ «СОШ №8»)</p> <p>3. Открытый урок в 3 классе на тему «Глагол» (Афзалова Г.А.); Открытый урок в 3 классе «Рассказ Р. Валеевой «На дне рождения» (Сайфутдиярова Р.М.).</p> <p>4. Мастер-класс «Применение эффективных приемов для развития устной и письменной речи на уроках татарского языка и литературы» (Галиева А.И.).</p>
3.	Фестиваль методических идей «Моя педагогическая инициатива» - Имамутдинова Л.Я. (Март 2021 г., МБОУ «Гимназия № 3»).	16	
4	Городской конкурс «Электронное образование».	2	Идрисова Г.Ф., МБОУ «СОШ №13», грамота (2 место); Сахабутдинова И.Ш., МБОУ «ТГ № 11», сертификат
5	Публикация на сайте https://	1	Идрисова Г.Ф., МБОУ «СОШ

nsportal.ru/ «Методические приемы на дистанционных уроках татарского языка и литературы».		№13».
---	--	-------

12. Участие педагогов в республиканских, всероссийских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	ФИО участников	Результаты вность
1	Участие во Всероссийском мониторинге выявления потребности в дополнительных профессиональных программах и курсах переподготовки и повышения квалификации для учителей родного языка и родной литературы.	109 учителей родного языка общеобразовательных учреждений (родной русский - 67 чел., родной башкирский – 26 чел., родной татарский – 16 чел.).	участники

13. Конкурсы педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса, мероприятия	ФИО участника	Результат
1	Республиканский конкурс «Учитель года татарского языка и литературы- 2021»	Имамутдинова Л.Я.	Лауреат
2	Городской конкурс «Учитель года татарского языка и литературы – 2021»	Афзалова Г.А.	Номинация
3	II Республиканский конкурс лучших педагогических практик в преподавании государственных языков РБ и языков народов РБ «Школа педагогического мастерства»	Сахабутдинова И.Ш.	Призер

14. Работа с молодыми педагогами – молодых педагогов не было

15. Внеплановые мероприятия в рамках ГМО:

1. День национального костюма в Башкортостане, апрель 2021 года
2. Акция «Международный диктант по башкирскому языку — 2021»
3. Республиканский Флешмоб поздравлений с Новым годом «Поздравляю на родном языке»

4. Всероссийский экологический диктант

5. Большой этнографический диктант

16. Список учителей на поощрение благодарственными письмами отдела образования по итогам работы в рамках ГМО в период за 2020-2021 учебный год

1. Имамутдинова Лайсан Явдатовна, МБОУ СОШ №12;
2. Сахабутдинова Ильгиза Шариповна, МБОУ «Татарская гимназия №11»;
3. Афзалова Гульфия Асгатовна, МБОУ «СОШ №8»;
4. Валиева Венера Бадртдиновна, МБОУ СОШ №17.

17. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Работу городского методического объединения учителей татарского языка и литературы за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительным.

Задачи работы ГМО:

1. Продолжить работу по реализации мероприятий, по повышению качества обучения: обеспечить наиболее качественную подготовку по овладению обучающимися содержания образовательных стандартов и активизировать работу с одаренными детьми: создать банк положительного опыта педагогов.

2. Способствовать трансляции опыта аттестуемых педагогов, создавать возможности для осуществления их личного вклада в повышение качества образования.

3. Оказывать учебно-методическую и информационную поддержку учителей ОУ, изучить, обобщить передовые практики преподавания татарского языка и литературы.

4. Активизировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

5. Активизировать работу ГМО по развитию профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Перспективный план аттестации педкадров на 2021-2022 уч год: Кадыргулова А.А., МБОУ СОШ №20, Сахабутдинова И.Ш., МБОУ «ТГ № 11», Хафизова С.А., МБОУ «Гимназия№3».

Руководитель ГМО _____ Шайхуллина И.Н.

Дата: _____

**Качественный состав ГМО учителей татарского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год**

Школы	Всего учителей		Образование			Педагогический стаж		Категория	
	осн	совм	высшее	ССО	заочно	5-30 лет	Свыше 30 лет	первая	высшая
МБОУ СОШ №1	1		1			1			1
МБОУ «Гимназия № 2»	1		1			1			1
МБОУ «Гимназия № 3»	1		1			1			1
МБОУ «СОШ №8»	3		3			3			3
МБОУ СОШ № 9	1		1			1			1
МБОУ СОШ №10	1	1 (Набиуллина)	2			1	1		2
МБОУ «ТГ №11»	1		1			1			1
МБОУ СОШ №12	1	1 (Абдурахманова)	1	1		2			2
МБОУ «СОШ №13»	1		1			1			1
МБОУ СОШ №17	2	1(Хазиева)	3			3			3
МБОУ СОШ №18	1		1			1			1
МБОУ СОШ №20	1		1			1			1
МБОУ СОШ №22	1		1			1			1
Итого	16	3	18	1		18	1		19

Руководитель ГМО _____ Шайхуллина И.Н.