

Анализ работы ГМО учителей начальных 3-х классов за 2020/2021 учебный год

Тема работы на 2020/ 2021 учебный год

«Повышение качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей».

Цель работы ГМО

Обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

Задачи:

- осуществлять информационно-методическое сопровождение национального проекта «Образование»;
- обеспечивать методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- содействовать повышению качества деятельности каждого педагога на основе мониторинга качества образования;
- развивать методические поддержку и сопровождение (в т.ч., наставничество) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.

1. Количество педагогов, работающих в 3-х классах (на момент сдачи отчёта) – 44 человека

2. Анализ качественного состава учителей, работающих в 3- их классах:

Всего учителей 3-их классов		Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5 до 30 лет	Пед. стаж свыше 30 лет	Количество учителей		
						высш. кв. категории	перво. кв. категории	Без категории
осн.	совместители							
41	3	36	2	30	12	34	8	

3. Аттестация педагогических работников:

1.

Кол-во учителей, аттестованных в 2020-2021 учебном году	Мероприятия аттестованных педагогов в рамках ГМО (выступления, семинары и т.д.)
6	4

2.

Ф.И.О. учителей, планирующих проходить аттестацию в 2021-2022 учебном году.	Мероприятия в рамках ГМО, которые запланированы педагогом для

		прохождения аттестации (выступления, уроки, мастер-классы, семинары и т.д.) в 2021- 2022 учебном году
	4	

4. Курсы повышения квалификации:

	Ф.И.О учителей, прошедших КПК в 2020-2021 учебном году	Ф.И.О учителей, которым необходимо пройти КПК в 2021-2022 учебном году
	35	2

5. Работа с одаренными детьми (муниципальные, республиканские, российские олимпиады и конкурсы, НПК, Фестиваль «Здравствуй, мир» и др.)

	Полное название мероприятия, в котором участвовали дети (с указанием фамилии учителя)	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
	Фестиваль детских проектов «Здравствуй мир»	17	10	
	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс.Учебник	50	21	16
	Муниципальный этап республиканского конкурса по информационным технологиям среди обучающихся 1-11 классов «КРИТ»	3	1	2
	Научно-практическая конференция «Культура.Интеллект.Наука»(муниципальный этап)	14	4	7
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов в рамках малой Академии наук школьников Республики Башкортостан 2020-2021 уч.год	2	2(Победители в номинации)	
	Печатный сборник МАН	5		
	Международная конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	40	2	3
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	8	1	2
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру - 2021»	59	23	0
0	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Республиканский этап	1	1	
1	Международный конкурс «Лисёнок»	9	6	3
2	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	12	8	0
	Международный по информатике и ИТ	2		2

3	«Инфознайка»			
4	Олимпиада «Я помню, я горжусь»	6	3	
5	Городской конкурс боевых листов	5	2	
6	Республиканский конкурс «Цифровая грамотность»	1	1	
7	Городской конкурс «Неделя детской книги»	6	1	5
8	Городской конкурс «Письмо солдату»	4		2
9	Республиканский конкурс «Пассажир и автокресло дружат»	2	1	

6. Участие педагогов в республиканских, всероссийских мероприятиях:
(НПК, «Учитель года», семинары, мастер-классы, др. конкурсы и т.п.)

	Наименование мероприятия	ФИО участников	Результативность
	Городской конкурс «Учитель года-2021» (2 педагога)	Фомина А.А. Мифтахова З.Т	Лауреат 1 степен Лауреат 2 степени
	Городской конкурс «Электронное образование» (1 педагог)	Фомина А.А.	3 место
	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требования профстандарта современного педагога» (2 педагога)	Уразметова И.А Сухорук Ю.В.	1 место 1 место
	Всероссийский конкурс с международным участием «Академия Интеллектуального Развития», номинация «Лучший Электронный образовательный ресурс»	Фомина А.А.	1 место
	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2021» номинация «Лучший открытый урок»,	Фомина А.А.	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Бирюкова В. И.	Диплом победителя 1 степени

7. Диагностика состояния образовательного процесса

В сентябре и апреле текущего учебного года проводились стартовая и итоговая диагностики мониторинга УУД третьеклассников.

Цель работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 3 классов на конец учебного года начальной школы.

Задачи – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Оценить уровень подготовки учащихся 3 класса по основным учебным предметам.

В диагностике из 1462 учащихся по списку приняло участие 1376 третьеклассников (94,1 %).

Уровень сформированности УУД	Входная работа	Итоговая работа	Динамика
Повышенный	28,2% (393 уч.-ся)	67,5% (928 уч.-ся)	+39,3 %
Средний	56,5 % (789уч.-ся)	24,8% (341уч.-ся)	-31,7%
Ниже базового	15,3 % (214 уч.-ся)	7,8 % (107 уч.-ся)	- 7,5%

8. Методический день учителей третьих классов. На сегодняшний день современные педагогические технологии могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед учителем задачи всесторонне развитой, творческой свободной личности.

17 февраля 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 8» был проведен методический день для учителей третьих классов по теме «Эффективные образовательные технологии как средство развития творческих способностей учащихся». В рамках методического дня Фоминой А.А. и Романовой С.Ю. были проведены открытые уроки по математике и русскому языку. На уроках присутствующие учителя погрузились в мир науки, творчества и фантазии, а также наблюдали за тем, как происходило развитие творческих способностей учащихся. Мастер – класс «Развитие креативного мышления младших школьников как средство активизации их познавательной деятельности» провела Романова С.Ю. Мастер – класс «Цифровые компетенции педагога как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития» провела Фомина А.А. Присутствующие учителя активно влились в работу мастер – классов и дополнили свою педагогическую копилку новыми знаниями. Мероприятие было проведено на хорошем методическом уровне.

9. Список учителей на поощрение благодарственными письмами отдела образования по итогам работы в рамках ГМО в период за 2020/2021 уч.г. - нет

10. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Работу ГМО 3-х классов за 2020/2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2021/2022 учебный год.

1. Продолжить изучение и применение передовых технологий обучения для повышения качества образования.
2. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности для качественной подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам исследовательских работ
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности

А.А. Фомина, руководитель ГМО учителей третьих классов