

Аналитическая справка по итогам работы ГШПМ «Диалог» в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В городском округе город Октябрьский РБ с 2004 года функционирует городская Школа педагогического мастерства «Диалог» (далее - ГШПМ) для молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. В 2018/2019 учебном году работа ГШПМ была направлена на взаимодействие педагогов в реализации инновационной деятельности и в целях содержательного обновления образования и организации методической работы на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.

Городская Школа педагогического мастерства «Диалог» - это центр профессионального мастерства, где организуется процесс освоения новых знаний по волнующей проблеме, систематизируется педагогический опыт по изучению и внедрению в практику работы эффективных технологий обучения и воспитания, осуществляется поиск путей решения общих задач развития образования, оказывается методическая поддержка по обучению навыкам профессионального мастерства на примерах педагогической практики, обобщается и представляется опыт своей работы.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, развитие творческих способностей, формирование потребности в самообразовании и повышении квалификации, формирование стремления к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания. Работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям:

- обеспечение благоприятных условий (методических, информационных, психологических) для эффективной адаптации вновь принятых педагогов в образовательный процесс;
- обеспечение преемственности в учебной, воспитательной и методической работе педагогических работников со стажем и начинающих педагогов;
- оказание педагогической и научно-методической помощи педагогам ГШПМ;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений в области педагогической науки;
- создание условий для творческой деятельности педагогов;
- содействие формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих педагогических работников;
- оказание помощи в создании комплексного методического обеспечения образовательного процесса и внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- совершенствование профессиональных навыков молодых педагогов.

Использовались следующие формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации. В работе с молодыми педагогами применялись наиболее эффективные формы

взаимодействия: деловые игры, диспуты, конкурсы, работа в «малых группах», презентация творческих проектов, анализ ситуаций, развивающий деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать обдуманные решения, умение аргументировано формулировать образовательные цели и задачи, изучение передового педагогического опыта. Именно такие формы работы ускоряют процесс вхождения молодого учителя в образовательную педагогическую среду.

На начальном этапе деятельности ГШПМ был проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. На основании этого мониторинга был откорректирован план работы ГШПМ.

Методическая тема 2020/2021 учебного года: *«Формирование творческого потенциала молодого педагога в условиях реализации стандарта второго поколения».*

Цель работы ГШПМ: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

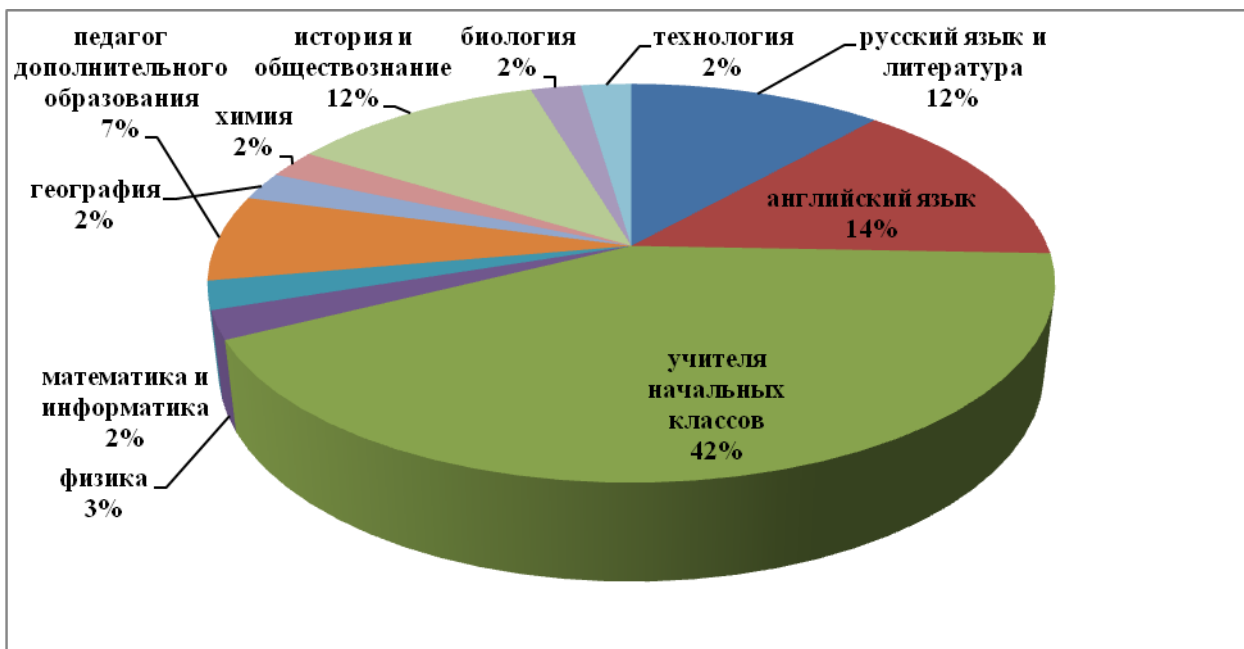
Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- ✓ Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ✓ Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Слушатели ГШПМ:

№ п/п	Наименование школы	Количество слушателей ГШПМ
1.	МБОУ СОШ №1	3
2.	Гимназия № 2	2
3.	Башкирская гимназия №4	8
4.	МБОУ СОШ №8	4
5.	МБОУ СОШ №9	2
6.	МБОУ СОШ №10	4
7.	МБОУ СОШ №12	3
8.	МБОУ СОШ №13	1
9.	МБОУ СОШ №15	2
10.	МБОУ СОШ №17	2
11.	МБОУ СОШ №18	4
12.	МБОУ СОШ №20	2
13.	МБОУ СОШ №22	6
	ИТОГО	43

Учителя-предметники:



На заседаниях ГШПМ были рассмотрены следующие вопросы:

1	1. Презентация плана работы ШПМ на 2018/2019 учебный год. 2. Основные проблемы начинающего педагогического работника. 3. Практикум «Подготовка, проведение и участие в конкурсе «Учитель года». 4. Посвящение в профессию впервые приступающих к трудовой деятельности педагогов.
2.	1. Семинар «Современные образовательные технологии, их значимость в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». 2. Мастер-класс, открытые уроки опытных учителей.
3.	1. Имидж педагога. Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. 2. Открытые уроки опытных учителей.
4.	1. Методы изучения личности ученика и классного коллектива. Анализ внеклассного мероприятия. Методика проведения родительского собрания. 2. Мастер-класс опытных учителей.
5.	1. Урок как основная форма обучения. Типы уроков. Формы уроков. 2. Мастер-класс опытных учителей
6.	1. Организация научно – практической работы с учащимися. 2. Встреча с председателем городского профсоюзного комитета Гордеевой Г. «Материальные и социальные поддержки молодых педагогов».
7.	1. Подведение итогов работы ШПМ в 2018/2019 учебном году. 2. Выпускной праздник для окончивших занятия в ШПМ.

На каждом заседании рассматривался необходимый теоретический материал по данной теме, предлагалось выполнение домашних заданий, в завершении проводился мастер-класс или творческая мастерская.

Результат деятельности работы ГШПМ – это развитие интереса к творческому поиску, привлечение молодых педагогов к проектной деятельности, овладение опытными педагогами навыками компьютерной грамотности.

Подводя итоги работы городской школы педагогического мастерства, можно сделать вывод:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Этому свидетельствует и то, что педагогические коллективы школ города пополнились молодыми специалистами.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности, обеспечивает рост профессиональной компетентности учителей, как условие реализации целей развития личности учащихся.

На этом фоне одной из первостепенных задач становится всемерная поддержка молодых специалистов, которые выбрали нелегкий путь педагога.

Исп. Гарифуллина Лиана Салаватовна