



БОЙОРОК

« 13 » июль 2021 й.

№ 348

ПРИКАЗ

« 13 » июля 2021 г.

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с Протоколом стратегической сессии по разработке муниципальных механизмов управления качеством образования от 14.05.2021 п р и к а з ы в а ю:

1. Признать Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, утвержденное приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.09.2019 № 400/1 утратившим силу.

2. Утвердить в новой редакции «Положение о муниципальной системе оценки качества образования» (далее – МСОКО), включающее муниципальные программы (комплексы мер) по направлениям (приложение №1):

«Система оценки качества подготовки обучающихся»;

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;

«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»;

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

«Система организации воспитания и социализации обучающихся»;

«Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Определить координатором деятельности отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – отдел образования) по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования –

информационно-методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Координатор).

4. Определить муниципальным оператором по информационному сопровождению деятельности отдела образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством специалиста МКУ «Центр информационных технологий» Мухтаруллина В.Р. (по согласованию).

4.1. Муниципальному оператору обеспечить функционирование на официальном сайте отдела образования отдельной вкладки с целью размещения ссылок на документы, регламентирующие деятельность отдела образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, и мероприятия, проводимые в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в рамках муниципальных программ (комплексов мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных ФГБУ ФИОКО.

5. Утвердить список исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности каждого исполнителя (приложение №2).

6. Исполнителям, ответственным за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности:

6.1. обеспечить функционирование МСОКО и своевременное предоставление информации Координатору в сроки, установленные требованиями к заполнению мониторингов, а также по запросу Координатора;

6.2. обеспечить своевременную актуализацию и достоверность предоставляемой (размещаемой) информации.

7. Заведующей ИМК Губайдуллиной Г.М., методисту ИМК Искра М.Н., организовать презентацию обновленной МСОКО с приглашением руководителей образовательных учреждений в срок до 04.08.2021.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.П. Косаринов

2.1 Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в городском округе город Октябрьский Республике Башкортостан «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных учреждений и обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений.
5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

Показатели, методы сбора информации:

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки (балльная система)	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Доля представителей администрации ОУ имеющих: профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное	$\frac{\text{Кол – во руководителей, соответствующих квалификационным требованиям}}{\text{общее кол – во руководителей}} \times 100$	Аналитический отчет отдела образования по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме	Отдел образования (рабочая группа)

	<p>управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика</p>			
	<p>Доля руководителей ОУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>	$\frac{\text{Кол – во руководителей, прошедших диагностику дефицитов}}{\text{общее кол – во руководителей}} \times 100$	<p>Информация, представленная ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК по итогам диагностики профессиональных дефицитов руководителей</p>	<p>Отдел образования (рабочая группа) совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства педагогическ их работников ГБПОУ УМПК.</p>
	<p>Доля представителей администрации ОУ, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов</p>	$\frac{\text{Кол – во представителей администрации, прошедших целевые КПП за отчетный период}}{\text{общее кол – во представителей администрации}} \times 100$	<p>Информация, представленная МАУ ДО ИМЦ, ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центром непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	<p>Отдел образования (рабочая группа); МАУ ДО ИМЦ совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»;</p>

			педагогических работников ГБПОУ УМПК о количестве руководителей, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов за отчетный период	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК
	Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект, 2019 год): высшее образование (специалитет/магистратура; профессиональная переподготовка в сфере управления; дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года; не менее 5 лет стажа на педагогических должностях	$\frac{\text{Кол – во руководителей, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта}}{\text{общее кол – во руководителей}} \times 100$	Аналитический отчет отдела образования по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме	Отдел образования (рабочая группа)
Качество управленческой деятельности и	Выполнение учреждением (муниципального) задания по показателям объема и		Информация отдела образования, МКУ	Отдел образования (рабочая

профессиональной подготовки руководителей	качества	$\frac{\text{Кол – во получателей образовательных услуг согласно ГЗ (МЗ)}}{\text{Плановое кол – во получателей услуг согласно ГЗ (МЗ)}}$	«Центр бюджетного учета и отчетности» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, стат. отчеты	группа), информация МКУ «ЦБУ»
	Доля ОУ у которых сформирован кадровый резерв руководителей образовательных учреждений	$\frac{\text{Кол – во образовательных учреждений, у которых сформирован кадровый резерв}}{\text{Общее кол – во образовательных учреждений}} \times 100$	Списки кандидатов на должность директора/заместителя директора ОУ	Отдел образования (рабочая группа)
	Доля образовательных учреждений, не имеющих предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований по результатам рассмотрения обращений граждан и мониторингов выполнения обязательных требований законодательства в сфере образования	$\frac{\text{Кол – во образовательных учреждений, не имеющих предостережения}}{\text{Общее кол – во образовательных учреждений}} \times 100$	Аналитическая справка отдела образования в отношении образовательных учреждений	Отдел образования (рабочая группа)
	Доля образовательных учреждений от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной частью 2	$\frac{\text{Кол – во образовательных учреждений, разместивших информацию на официальном сайте в сети}}{\text{Общее кол – во образовательных учреждений}} \times 100$	Аналитическая справка, размещенная на официальных сайтах ОУ	Отдел образования (рабочая группа)

	статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Доля выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	$\frac{\text{Кол – во выпускников, не прошедших ГИА, из числа допущенных выпускников (9 класс)}}{\text{Общее кол – во выпускников, допущенных к ГИА (9класс)}} \times 100$	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Отдел образования (рабочая группа)
	Доля выпускников 11-х классов, не прошедших минимальный порог по обязательным предметам ЕГЭ, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	$\frac{\text{Кол – во выпускников, не прошедших минимальный порог из числа допущенных выпускников (11 класс) по обязательным предметам}}{\text{Общее кол – во выпускников, допущенных к ГИА (11 класс)}} \times 100$	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Отдел образования (рабочая группа)
	Доля образовательных учреждений с приостановленной государственной аккредитацией образовательной	$\frac{\text{Кол – во образовательных учреждений с приостановленной государственной аккредитацией}}{\text{Общее кол – во образовательных учреждений, включенных в ежегодный план проверок}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных	Отдел образования (рабочая группа)

	деятельности по образовательным программам		учреждений	
Качество подготовки обучающихся по высокому уровню	Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников	$\frac{\text{Кол – во победителей (призеров) ВОШ регионального и всероссийского этапов}}{\text{Общее кол – во участников ВсОШ регионального и всероссийского этапов}} \times 100$	Информация ИМК	Отдел образования (рабочая группа)
	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам	$\frac{\text{Кол – во выпускников, сдавших ЕГЭ на 81 и более баллов по обязательным предметам}}{\text{Общее кол – во выпускников, допущенных к ЕГЭ}} \times 100$	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Отдел образования (рабочая группа)
Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля образовательных учреждений, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума)	$\frac{\text{Кол – во образовательных учреждений, обеспечивших условия для детей с ОВЗ}}{\text{Общее кол – во образовательных учреждений}} \times 100$	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций	Отдел образования (рабочая группа)
Объективность результатов	Количество потребителей-респондентов, прошедших		Аналитический отчет оператора по	Отдел образования

внешней оценки	опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru		независимой оценке качества образовательных услуг на сайте bus.gov.ru	(рабочая группа)
Управление условиями организации образовательной деятельности	Доля образовательных учреждений, в которых условия организации образовательной деятельности соответствуют реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам	$\frac{\text{Кол} - \text{во образовательных учреждений с соответствующими ФГОС условиями}}{\text{Общее кол} - \text{во образовательных учреждений, участвующих в мониторинге}} \times 100$	Отчет отдела образования о соответствии условий образовательных учреждений требованиям ФГОС	Отдел образования (рабочая группа)
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме ориентированных на получение профессии	$\frac{\text{Кол} - \text{во образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме}}{\text{Общее кол} - \text{во образовательных учреждений}} \times 100$	Информация образовательных учреждений, представленная в Google Форме	Отдел образования (рабочая группа)
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	$\frac{\text{Кол} - \text{во обучающихся, принявших участие в реализации проекта "Билет в будущее"}}{\text{Общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Информация, предоставленная образовательными учреждениями	Отдел образования (рабочая группа)

Мониторинг:

Мониторинг осуществляется на основе муниципальных показателей эффективности руководителей образовательных учреждений по направлениям деятельности:

мониторинг по итогам сверки кадров;

мониторинг профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений;

мониторинг количества руководителей образовательных учреждений, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов;
мониторинг муниципальных заданий;
мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений;
мониторинг трудоустройства выпускников образовательных учреждений;
мониторинг соответствия условий образовательных учреждений требованиям ФГОС;
мониторинг программ и договоров по сетевой форме реализации образовательных программ;
мониторинг системы работы образовательных учреждений с кадрами.
Итоги контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных учреждений;
Отчет ИМК отдела образования;
Сроки проведения мониторинга утверждаются нормативным правовым актом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Меры, управленческие решения:

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом, корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.

Мерами управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных учреждений могут быть:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных учреждений;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных учреждений;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

Анализ эффективности принятых мер:

Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений.