

СПРАВКА

по итогам мониторинга по количеству обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года

Цель: выявление динамики количества обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне.
Дата проверки: 21.07.2021.

В соответствии с планом работы ИМК был проведен мониторинг по количеству обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года.
Результаты мониторинга представлены в таблице ниже.

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне	Доля обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне	Всего обучающихся	Доля обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне
Наименование ОУ				
МБОУ СОШ № 1	374	2,14%	411	2,43%
МБОУ "Гимназия №2"	1221	0,00%	1226	0,00%
МБОУ "Гимназия №3"	1113	0,00%	1130	0,00%
МБОУ "БГ №4"	384	4,17%	424	4,25%
МБОУ "СОШ №8"	960	0,42%	972	0,31%
МБОУ "СОШ №8" (корпус 2)	158	1,27%	162	0,62%
МБОУ СОШ № 9	823	0,97%	830	1,08%
МБОУ СОШ №10	778	0,00%	768	0,00%
МБОУ "ТГ №11"	339	1,77%	374	1,60%
МБОУ СОШ №12	1194	0,75%	1236	0,81%
МБОУ "СОШ №13"	672	0,00%	729	0,55%
МБОУ СОШ №17	515	1,17%	537	0,74%
МБОУ СОШ №17 (корпус 2)	439	4,56%	452	2,65%
МБОУ СОШ № 18	1011	0,00%	1066	0,94%
МБОУ СОШ № 20	1181	1,69%	1306	1,76%
МБОУ "СОШ № 22"	1587	0,00%	1650	0,00%
Итого:	12749	0,78%	13273	0,83%

По результатам мониторинга выявлено, что количество обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих русским языком на низком уровне выросло с 99 (0,78%) до 110 человек (0,83%) в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Среди причин низких образовательных результатов у детей-мигрантов выявлены следующие:

- низкий уровень знания русского языка,
- недостаточно сформирован интерес к получению дополнительной информации о культуре других народов,
- чувства подавленности,
- неспособность конструктивно вступить в контакт, наладить гибкий диалог со сверстниками и взрослыми.

По итогам комплексного обследования ситуации с обучающимися из семей мигрантов общеобразовательным учреждениям рекомендовано:

- проводить дополнительные занятия по русскому языку с детьми мигрантами в различных формах: внеурочная деятельность, индивидуальные занятия, групповые занятия, факультативные курсы,
- оказывать детям мигрантам консультации учителя-логопеда, социального педагога, психолого-педагогическое сопровождение.