

Протокол
заседания рабочей группы
по развитию городской системы оценки качества образования
и механизмов управления качеством образования
**Анализ эффективности реализации комплекса мер
и принятия управленческих решений**

от 05.08.2021

№ 3

Место проведения: Отдел образования администрации

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

№	ФИО	Должность	Направление работы
1.	Косаринов Александр Петрович	Начальник отдела образования	Руководитель рабочей группы
2.	Мерзликина Светлана Лольевна	Главный инспектор отдела образования	Член рабочей группы
3.	Аслаева Эндже Хадимовна	Главный инспектор отдела образования	Член рабочей группы
4.	Губайдуллина Гульнара Мунавировна	Заведующая ИМК	Член рабочей группы
5.	Саяхова Ирина Наилевна	Методист ИМК	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 1.1.
6.	Фахриева Светлана Михайловна	Методист ИМК	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 1.2.
7.	Москвичева Наталья Павловна	Методист ИМК	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 1.3.
8.	Бредихин Михаил Васильевич	Ведущий специалист отдела образования	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 1.4.
9.	Шайнурова Оксана Николаевна	Ведущий специалист по кадрам отдела образования	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 2.1.
10.	Гарифуллина Лиана Салаватовна	Методист ИМК	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 2.2.
11.	Насибуллина Гульнара Рашитовна	Методист ИМК	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 2.3.
12.	Искра Марина Николаевна	Методист ИМК	Член рабочей группы, ответственный за исполнение п. 2.4.
13.	Латыпова Гюзель Венеровна	Методист ИМК	Член рабочей группы, секретарь рабочей группы

Повестка дня:

1. Оценка и анализ эффективности реализации комплекса мер и принятие управленческих решений, направленных на совершенствование механизмов управления качеством образования в городе.

Предложения по итогам управленческого цикла по всем системам:

1. В ходе анализа и устных консультаций с директорами школ установлено, что основной причиной необъективных результатов стало

некорректное оценивание со стороны учителей: ошибки пропущены и не учтены, неверно истолкованы критерии оценивания, имеются исправления.

В этой связи необходимо запланировать дополнительные методические мероприятия на городских методических объединениях для учителей по разбору типичных ошибок и критерий оценивания ВПР.

Продолжить информационно-разъяснительную работу, в том числе с родителями обучающихся.

2. Продолжить проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей.

На основании имеющихся результатов диагностик по предметам и отдельно для учителей ШНОР организовать целевые курсы повышения квалификации.

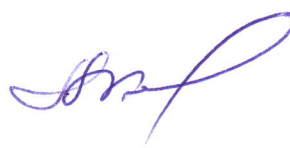
3. Результаты оценки международной модели PISA, полученные двумя школами, взять за основу по внедрению заданий PISA в образовательный процесс в школах.

Необходимо организовать внедрение КИМов на определение функциональной грамотности в образовательные программы школ.

4. Продолжить работу на предмет размещения информации по ВОШ.

Увеличить количество перепроверок олимпиадных заданий, в том числе практиковать это на школьном этапе.

Начальник отдела образования



А.П. Косаринов