

Протокол №4
заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы
от 27.04.2021 (в формате онлайн - конференции)

присутствовали 53 человека

Повестка дня

1. Подведение итогов проверки итогового сочинения выпускников 11 классов.
2. Разное

По первому вопросу выступила руководитель ГМО Прокопьева О.И. Из 419 выпускников 11 классов «зачёт» получили все, 100% учащихся, которые допущены к итоговой аттестации. Требования №1 и 2 соблюдены всеми учащимися, по критериям 1 и 2 всем выставлена отметка «зачёт».

По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» 10 выпускников получили «незачёт», что составляет 2,3% от общего числа. Значительная часть работ свидетельствует об умении строить развернутое высказывание, содержащее логически выстроенное размышление на заданную тему. Выпускники имеют представление о структуре сочинения. В большинстве сочинений проявлено умение использовать примеры из литературных произведений. В ходе анализа работ выявлены следующие недочёты: отсутствие вступления или заключения, отсутствие во вступлении тезиса, неумение строго следовать теме сочинения в ходе рассуждения.

По критерию №4 «Качество письменной речи» у 7 выпускников выявлена недостаточная сформированность речевых компетенций. Наиболее распространенными речевыми ошибками сочинений являются: повтор слов, неточное словоупотребление, неуместное использование просторечий, пропуск слов. Низкое качество речи существенно затрудняло понимание смысла сочинения.

По критерию №5 «Грамотность» 14 выпускников получили «незачёт». Типичные ошибки: «Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением», «Правописание наречий», «Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ», «Правописание Н и НН в причастиях, прилагательных и наречиях». Много ошибок допущено при постановке знаков препинания в сложных предложениях, при однородных членах предложения, при прямой речи. Наибольшее количество грамматических ошибок связано с нарушением согласования и управления, построения предложений с деепричастным оборотом, с ошибочным формообразованием.

Решение: Руководителям школьных методических кафедр русского языка и литературы обсудить результаты итоговых сочинений выпускников в своих ОУ и провести работу над ошибками с целью недопущения их на ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Учителям русского языка и литературы:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис;

усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;

на уроках русского языка и литературы организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;

на уроках литературы проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

Руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы Прокопьева О.И.