

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР по английскому языку (осень 2020 год)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и в соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404, от 04.09.2020 №13-444 о проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года во всех ОУ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по английскому языку в 8 классах.

Даты проведения ВПР по английскому языку:

Класс	Дата	Количество ОУ, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие в ВПР, чел. (%)
8 (за 7 класс)	22.09.2020 – 24.09.2020	14	870 (80%)

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 8-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению ВПР - 2020.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8-х классах (за 7 класс)**

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Работа состояла из 6 заданий:

- 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- 2) Осмысленное чтение текста вслух
- 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии
- 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
- 5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
- 6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

По итогам ВПР получены статистические данные в разрезе школ:

ОУ	Кол-во уч-ся в ОУ, чел.	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР в текущем году
СОШ №1	31	30 (97%)	4	12	12	2	93%	53%	6	15	0	3,6
БГ №4	26	21 (81%)	0	3	16	2	90%	14%	15	13	2	3,0
СОШ №8	93	76 (82%)	2	12	62	0	100%	18%	54	3	0	3,2
СОШ №9	56	37 (66%)	2	13	14	8	78%	41%	18	19	0	3,2
СОШ №10	73	58 (79%)	4	32	21	1	98%	62%	32	26	0	3,7
ТГ №11	33	24 (73%)	6	10	7	1	96%	67%	50	26	0	3,9
СОШ №12	104	64 (62%)	1	7	37	19	70%	13%	43	28	0	2,8
СОШ №13	86	57 (66%)	0	10	37	10	82%	18%	4	20	0	3,0
СОШ №17	94	83 (88%)	4	17	25	37	55%	25%	57	24	2	2,9
СОШ №18	91	78 (86%)	2	15	61	0	100%	22%	56	8	0	3,2
СОШ №20	98	84 (86%)	12	26	34	12	86%	45%	21	62	1	3,5
СОШ №22	134	105 (78%)	14	47	37	7	93%	58%	24	48	10	3,6
Гимн №2	102	71 (70%)	2	16	53	0	100%	25%	43	59	3	3,3
Гимн №3	96	82 (85%)	17	41	21	3	96%	71%	50	28	0	3,9
<b>Итого</b>	<b>1086</b>	<b>870 (80%)</b>	<b>70 (8,05%)</b>	<b>261 (30,00%)</b>	<b>437 (50,23%)</b>	<b>102 (11,72%)</b>	<b>88%</b>	<b>38%</b>	<b>473 (54,4%)</b>	<b>379 (43,6%)</b>	<b>18 (2,1%)</b>	<b>3,3</b>

В ВПР по английскому языку приняло участие 870 человек, что составило 80% от общего количества 8-классников. Успеваемость составила в целом 88%, качество – 38%. Подтвердили свои оценки 43,6% учащихся, понизили – 54,4%, повысили – 2,1% (по РБ процент подтвердивших составил 41,2%, понизивших – 57,3%, повысивших – 1,5%). Наибольший процент подтвердивших свои годовые оценки наблюдается в гимназии № 2 (59%), МБОУ СОШ № 20 (62%), 22 (48%). Наибольший процент понизивших свои годовые оценки наблюдается в МБОУ СОШ № 17 (57%), 18 (56%), 8 (54%).

Статистические данные в процентном отношении по количеству отметок за ВПР следующие:

Количество участников ВПР, чел.	Процент выполнивших ВПР на			
	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ (944 934)	29,17%	42,40%	22,32%	6,11%
РБ (23761)	16,10%	45,79%	30,82%	7,30%
г. Октябрьский (870)	11,72%	50,23%	30,00%	8,05%

Количество не справившихся с ВПР по английскому языку в городе Октябрьский в 2,5 раза ниже, чем по РФ, и составляет 11,72% (102 учащихся). Однако результаты показали, что не все учащиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС и требуется целенаправленная коррекционная работа по достижению планируемых результатов в течение 2 полугодия 2020/2021 учебного года практически во всех ОУ, за исключением МБОУ СОШ № 8, 18, гимназии № 2.

Данная работа выявила невысокий уровень предметных результатов учащихся 8-х классов за курс 7 класса. На высоком уровне качество знаний наблюдается лишь в гимназии №3 (71%). На оптимальном уровне – в МБОУ СОШ №22, 11, 10, 1. Большое количество двоек наблюдается в МБОУ СОШ №17, 12, 9, 13.

Выявлены следующие проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов (пробелы по проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО (не справились более 50% учащихся):

**МБОУ СОШ №1:**

ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 8%).

ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 18%).

ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 32%).

ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 32%).

Осмысленное чтение текста вслух (процент выполнения – 38%).

**МБОУ «Гимназия №2»**

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (процент выполнения – 40%).

ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 44%).

ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 45%).

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (процент выполнения – 48%).

**МБОУ «БГ №4»**

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (процент выполнения – 36%).

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (процент выполнения – 49%).

**МБОУ «СОШ №8»**

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (процент выполнения – 36%).

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (процент выполнения – 38%).

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (процент выполнения – 44%).

**МБОУ СОШ №9**

ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 24%).

ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 28%).

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 28%).

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 28%).

**МБОУ «ТГ №11»**

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 42%).

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 48%).

**МБОУ СОШ №12**

35%).  
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (процент выполнения –

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 38%).

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 38%).

41%).  
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (процент выполнения –

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 45%).

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (процент выполнения – 48%).

**МБОУ «СОШ №13»**

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 29%).

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 34%).

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 36%).

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 41%).

**МБОУ СОШ №17**

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 46%).

46%).  
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (процент выполнения –

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 49%).

**МБОУ СОШ №18**

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 22%).

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 22%).

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 29%).

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 30%).

**МБОУ СОШ №20**

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 29%).

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 32%).

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 35%).

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (процент выполнения – 43%).

В целом процент выполнения заданий учащимися 8 классов следующий:

Блоки ООП в соответствии с ФГОС, которые учащийся должен освоить		Процент выполнения заданий		
		РФ	РБ	г. Октябрьский
1.	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	56	59	59
2.	Осмысленное чтение текста вслух	56	61	69
3К1.	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	46	55	58
3К2.	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	40	49	53
3К3.	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	33	41	45
3К4.	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	37	43	50
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	62	68	65
5.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	53	60	59
6.	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	50	59	59

Вывод: учащиеся 8-х классов г. Октябрьский со всеми заданиями справились лучше, чем в целом по РФ. Однако в целом по РБ учащиеся хуже справились с заданиями на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста, а навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы оказались ниже, чем.

**Рекомендации:**

Провести анализ рабочих программ, программ ВД с целью включения дополнительного материала для качественной подготовки обучающихся.

Использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР.

Разместить на информационных досках для родителей и обучающихся демоверсии работ, рекомендации по их выполнению.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации использовать шаблон заданий ВПР.

**Общие рекомендации:**

Администрациям общеобразовательных учреждений организовать образовательную деятельность в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (материалы представлены Министерством просвещения РФ).

Учителям английского языка внести изменения в рабочие программы с целью ликвидации дефицитов и пробелов в знаниях учащихся. Период коррекции: с 18.01.2021 по 18.02.2021.

Осуществить текущий контроль по ликвидации пробелов и дефицитов до 05.03.2021.

Заведующая ИМК  
Методист  
Руководитель ГМО

Г.М. Губайдуллина  
С.М. Фахриева  
Л.Ч. Галиева