

Аналитическая справка  
«О проведении городского пробного ОГЭ по математике учащихся 9  
классов общеобразовательных учреждений городского округа город  
Октябрьский  
Республики Башкортостан».

**Дата проведения** диагностики: 10 и 17 апреля 2021 года

**Цель входной диагностики:**

установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта, проверка готовности к сдаче основного ОГЭ, получение информации об уровне обученности по математике учащихся 9 классов общеобразовательных организаций города.

**Общее время работы** – 3 часа 55 минут.

Пробный ОГЭ по математике в 9 классах проводится в виде теста по математике за курс основной школы.

**Работа состоит** из двух модулей: алгебра, геометрия.

Всего в работе 25 заданий. Каждое задание 1 части оценивается в 1 балл,

а 2 части - 2 балла. Максимум 31 балл.

Работа состоит из двух частей.

Часть I состоит из 14 заданий по алгебре и 5 заданий по геометрии, направленных на проверку достижения уровня базовой подготовки, предусматривающие две формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных; задания с кратким ответом.

Часть II состоит из 3 заданий по алгебре и 3 заданий по геометрии с развернутым ответом и направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования, геометрически правильно производить построения и грамотно пользоваться необходимыми формулами и теоремами.

Проверка работ проводилась с помощью приложенных верных ответов и ключей оценивания. Баллы, полученные учеником, переводились в оценки.

**Критерии оценивания работ:**

оценка «3» выставлялась, если ученик набрал от 8(6+2) до 14 баллов, но в их число входят два задания из модуля «Геометрия».

Оценка «4»- 15-21 баллов.

Оценка «5»- 22-31 баллов.

Содержание и структура диагностической работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь строить и читать графики функций

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
- Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

### Анализ результатов

ОУ	Класс	Всего учащихся	Писали	Оценка				Качество %	Успев. %	Учитель
				5	4	3	2			
МБОУ СОШ №1	9	25	24	1	3	9	11	16	54	Воронина Г.Н.
МБОУ «Гимназия №2»	9А	26	25	4	10	7	4	56	84	Даугова С.В.
	9Б	24	23	2	12	3	6	61	74	Даугова С.В.
	9В	26	25	3	7	6	9	40	64	Даугова С.В.
	9Г	24	24	3	7	5	9	42	62,5	Ахмадиев И.Р.
МБОУ «Гимназия №3»	9А	28	28	2	9	6	11	39,2	60,7	Рахматуллина Л.К.
	9Б	29	29	1	8	11	9	39	61	Балашова С.В.
	9В	18	15	1	1	10	6	13	60	Балашова С.В.
МБОУ «БГ №4»	9	24	22	1	5	13	3	27	86,3	Антонова А.А.
МБОУ СОШ №8	9А	31	31	4	10	12	5	45	84	Бадыкова С.Г.
	9Б	34	34	1	3	22	8	11,7	76,4	Сыртланова Н.М.
	9В	9	9	0	0	7	2	-	77,7	Зайдуллина А.Т.
МБОУ СОШ №9	9А	22	22	0	3	10	9	13,6	59	Зиангирова Р.М.
	9Б	21	21	0	2	12	7	9,5	66,6	Зиангирова Р.М.
	9В	26	25	0	2	17	6	8	76	Зиангирова Р.М.
МБОУ СОШ №10	9А	24	24	1	2	7	14	12,5	41,7	Адиева Л.П.
	9Б	24	22	1	2	13	6	13,6	72,7	Ситникова О.В.
	9В	24	24	1	1	13	9	8,3	66,7	Гиззатуллина Л.Р.
МБОУ СОШ №11	9	26	25	1	12	7	5	52	80	Баекаева К.А.
МБОУ СОШ «12	9А	22	22	1	0	5	14	4,5	27,2	Волошинская Д.В.
	9Б	26	26	1	6	12	7	26,9	73	Кокунина С.В.
	9В	28	26	0	5	8	13	19,2	50	Кокунина С.В.
	9Г	29	28	0	4	14	10	14,2	64,2	Волошинская Д.В.
МБОУ СОШ №13	9А	26	26	1	3	8	14	15,3	46,1	Даугова Э.Л.
	9Б	26	25	-	3	6	16	12	36	Даугова Э.Л.
МБОУ	9А	29	28	0	4	17	7	14,2	75	Кабирова Р.Р.

СОШ №17	9Б	20	19	0	4	10	5	21	73,6	Гильмутдинова Т.А.
	9В	26	26	2	9	9	6	42	76,9	Степанова И.М.
МБОУ СОШ №18	9А	32	32	1	12	3	16	50	41	Ухарская И.В.
	9Б	33	33	1	9	10	13	61	30	Баринаева Е.А.
	9В	27	25	0	1	6	18	28	4	Ухарская И.В.
МБОУ СОШ №20	9А	21	21	1	3	7	10	19	52,3	Яруллина Н.Н.
	9Б	24	24	0	2	7	15	8,3	37,5	Яруллина Н.Н.
	9В	22	22	0	0	14	8	0	63,6	Хруцкая Е.В.
	9Г	26	26	0	3	5	18	11,5	31	Ханнанова А.Г.
МБОУ СОШ №22	9А	27	27	1	4	14	8	18	70	Севрюкова Н.Х.
	9Б	27	26	3	10	11	2	50	92	Севрюкова Н.Х.
	9В	27	26	2	4	12	8	23	69	Курбангалеева Н.Х.
	9Г	28	28	1	4	15	8	18	72	Курбангалеева Н.Х.
	9Д	24	24	0	5	10	9	21	63	Курбангалеева Н.Х.
итого		1015	992	40	194	394	364	23,5	63,3	

Анализ результатов пробного ОГЭ показывает, что в диагностике приняло участие 14 общеобразовательных учреждения, 992 учащихся (97,7%). Из них на «5» - 40 учащихся (4%), на «4»-194 учащихся (19,5%), на «3»- 394 учащихся(39,7%), на «2»- 364 учащихся(36,6%). Качество обученности составляет 23,5%, успеваемость- 63,3%. В процессе анализа результатов были сделаны следующие выводы.

### **Выводы:**

Хорошие результаты выполнения задания №1 и №8 свидетельствуют о том, что девятиклассники умеют находить номера объектов по картинке, выполнять вычисления с иррациональными числами и упрощать выражения, содержащие степени.

Хорошие результаты выполнения заданий №16 и №17 свидетельствуют о том, что учащиеся неплохо умеют находить вписанные углы окружности; умеют применять формулы для нахождения площади фигуры.

Результат выполнения заданий № 7,9,11,13 свидетельствует о том, что учащиеся плохо умеют сопоставлять формулу и график линейной функции, строить и читать графики линейной функции; решать линейные неравенства, плохо сформированы вычислительные навыки с обыкновенными дробями.

Результат выполнения задания №15, №16, №17, №18, №19 свидетельствует о том, что учащиеся плохо знают свойства многоугольников, не умеют проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Выполнение заданий №2-5 показало, что учащиеся не умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели.

Учащиеся плохо справились с заданием практического содержания, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (№14).

Хуже всего справились с заданиями второй части (повышенной сложности) №20 - 25.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты диагностики на заседании ГМО математиков и ШМО.

2. Учителям математики выделить учащихся «группы риска» и спланировать индивидуальную работу по устранению выявленных недочетов, допущенных ошибок, затруднений учащихся по математике.

3. Учителям математики на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя индивидуальную, самостоятельную работу учащихся в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов для подготовки к ГИА, с демоверсиями заданий.

4. Уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков. Шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки учащихся.

5. Уделять внимание отработке навыков не только в решении однотипных заданий, но и применению знаний в измененной ситуации.

6. Для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, он-лайн тестирования и другие формы.

7. Систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов.

8. Организовать повторение трудных тем.

9. На внеурочной деятельности уделить особое внимание решению №1-5 и задач по геометрии, регулярно проводить устные опросы по формулам, определениям, свойствам, теоремам.

Руководитель ГМО учителей математики Ф.З. Габидуллина