

Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Учитель года – 2021» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада учителей в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.2. Городской конкурс «Учитель года – 2021» (далее – Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и городская организация профсоюза работников народного образования.

1.4. Для развития творчества и профессионального мастерства молодых педагогов определяется победитель в номинации «Педагогический дебют».

2. Порядок и условия проведения Конкурса

2.1. Организацию проведения Конкурса осуществляет информационно-методический кабинет отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

2.2. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, реализующих общеобразовательные программы.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – школьный;
- II этап – городской.

2.4. На школьном этапе каждое общеобразовательное учреждение, принимающее участие в Конкурсе, самостоятельно определяет формы его

проведения. Функцию жюри может взять на себя педсовет, совет учреждения (согласно положению о конкурсе общеобразовательного учреждения). Победители школьного этапа принимают участие в городском этапе Конкурса.

2.5. В городском этапе Конкурса участие учителей осуществляется по представлению общеобразовательных учреждений.

2.6. Согласие учителя на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.7. В Конкурсе не участвуют победители конкурсов трех прошедших лет (за исключением участников номинации «Педагогический дебют»).

3. Порядок представления документов

3.1. Для регистрации участника не позднее пяти дней до начала Конкурса в Оргкомитет предоставляются следующие документы:

3.1.1. Личное заявление на участие в Конкурсе (приложение №1).

3.1.2. Представление общеобразовательного учреждения на участника Конкурса (приложение №2).

3.1.3. Информационная карта участника Конкурса (приложение №3).

3.1.4. Фотография участника: цветная портретная в электронном варианте в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера необходимо отправить на электронную почту gmkoo@mail.ru, в названии файла указать: ФИО, ОУ, предмет.

3.2. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются по окончании Конкурса.

3.3. Документы сдаются лично участником в Оргкомитет Конкурса по адресу: г. Октябрьский, улица Комсомольская 22/1, ИМК, кабинет № 15.

4. Программа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.2. Первый тур – очный – «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания: «Самопрезентация», «Урок», «Внеурочное мероприятие».

4.2.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация» представляет собой выступление участника с рассказом о себе, оформляется в виде презентации или фильма.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1) Время выступления участника 3-4 минуты.

2) Самопрезентация составлена с помощью ресурсов мультимедиа (презентация, фильм).

3) В презентации отражена информация:

ФИО педагога

название учебного заведения

образование, специальность и (или) квалификация

опыт работы

иная информация, создающая образ педагога

деловые качества и т.д.

4) Самопрезентация отвечает следующим требованиям: позитивность, индивидуальность, конкретность, активность.

5) Участник активно разъясняет информацию, которая показана на слайдах и отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 50. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

10 баллов – «показатель проявлен в полной мере»;

5 баллов – «показатель проявлен частично».

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и анализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее. Расписание уроков размещается на официальном сайте ИМК (<http://www.oktms.ru>) за один день до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательного учреждения, утвержденного оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения Конкурса и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Направляющая сторона и Оргкомитет могут вести видеозапись Конкурсного урока и самоанализа.

4.2.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа

внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Проводится конкурсантом в общеобразовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение внеурочного мероприятия – 35 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность учителя; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

4.3. К конкурсным испытаниям второго тура Конкурса допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам трех испытаний (самопрезентации, урока и внеурочного мероприятия).

4.4. Второй тур – очный – «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Круглый стол образовательных политиков».

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного

профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях представления лучшего педагогического опыта и инновационной практики.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными, максимальное количество баллов – 10. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

4.4.2. Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков» – 40 минут.

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: беседа на актуальную тему, с целью выявления личной позиции каждого из участников. «Круглый стол образовательных политиков» проводится с участием представителей отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, родительской общественности, профессиональных сообществ. Тема «Круглого стола» сообщается за 1 день до проведения конкурсного этапа.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

4.5. По результатам второго тура «Учитель-мастер» определяются победители и лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов.

4.6. Результаты каждого этапа первого и второго туров Конкурса выставляются на официальном сайте ИМК на следующий день после окончания соответствующего этапа.

4.7. Победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» признается участник Конкурса из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов в двух турах.

4.8. Абсолютным победителем Конкурса признается участник из числа лауреатов, набравший максимальное количество баллов в двух турах. В случае совпадения победителя в номинации «Педагогический дебют» и Абсолютного победителя, победителем в номинации «Педагогический дебют» признается следующий за ним в рейтинге учителей лауреат Конкурса.

4.9. Все результаты объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

5. Критерии оценивания,

оргкомитет, жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения Конкурса, список участников, состав жюри.

5.2. В состав жюри включаются представители образовательного сообщества, науки, профсоюзных и иных общественных организаций, победителей конкурса «Учитель года» прошлых лет, представителей отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В компетенцию жюри входит оценка участников на всех этапах конкурсных испытаний и определение победителей, лауреатов и номинантов.

5.3. Состав жюри городского Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

5.4 Критерии оценивания конкурсных испытаний двух туров определяются оргкомитетом.

5.5. Для оценивания конкурсного задания первого тура «Урок» создаются экспертные комиссии. В состав экспертных комиссий входят члены жюри, преподаватели ВУЗов, методисты, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений, участники-победители Конкурсов «Учитель года» прошлых лет, руководители городских методических объединений.

5.6. Для подсчета результатов испытаний, оформления сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

6. Награждение

6.1. Награждение победителей, лауреатов, номинантов и участников Конкурса проводится в торжественной обстановке.

6.2. Победитель Конкурса награждается Дипломом администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере 35 000 рублей.

6.3. Победитель в номинации «Педагогический дебют» награждается Дипломом администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере 20 000 рублей.

6.4. Лауреаты 1, 2, 3 степени Конкурса награждаются Дипломом отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и денежной премией в размере соответственно 20 000, 15 000, 10 000 рублей.

6.5. Участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные подходы к обучению и воспитанию детей, отмечаются в номинации и награждаются памятным подарком.

6.6. Городская организация профсоюза работников народного образования награждает в номинации Конкурса – членов профсоюза, Почетной грамотой городской организации профсоюза работников народного образования и денежным призом.

Приложение №1
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года – 2021»

учителя _____

(ФИО в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Выражаю согласие на участие в конкурсе «Учитель года – 2021». С положением о конкурсе ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

Планирую провести «Урок» в _____ классе по предмету _____.

Необходимые технические средства для проведения урока: _____

Необходимые технические средства для проведения внеурочного мероприятия:

Дата _____

Подпись _____

Приложение №2
к положению о городском конкурсе
«Учитель года – 2021»

В Оргкомитет городского конкурса
«Учитель года - 2021»

Представление

(полное наименование заявителя)

направляет

(ФИО конкурсанта)

(занимаемая должность и место работы конкурсанта)

победителя/лауреата конкурса _____
(нужное подчеркнуть)

на участие в городском конкурсе «Учитель года – 2021».

Информационная карта участника городского конкурса «Учитель года – 2021»
прилагается.

Директор ОУ

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

Информационная карта участника Конкурса

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)
2. Дата рождения (число, месяц, год)
3. Образование (высшее, ВУЗ, факультет, год окончания)
4. Место работы
5. Должность
6. Педагогический стаж
7. Педагогическое кредо
8. Методическая тема
9. Интернет-ресурс
10. Достижения
11. Интересы вне профессии
12. Общественная активность
13. Ответы на вопросы:
 - Что вы ожидаете от участия в конкурсе?
 - Как вы думаете, чем конкурс «Учитель года» отличается от других профессиональных конкурсов?
 - Назовите, пожалуйста, актуальные вопросы системы образования, в том числе муниципальной системы.
 - Что вас больше всего привлекает в работе учителя?
 - Что вы считаете самым сложным в учительском труде?