



КАРАР

«22» 08 2017 й.

№ 3674

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«22» 08 2017 г.

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожная карта») развития образования
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан до 2025 года

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р и в целях обеспечения доступности, повышения эффективности и качества предоставления населению услуг в сфере образования

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации О. Р. Латыпова.

Глава администрации



А.Н. Шмелев

Приложение
к постановлению администрации
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
от 22.08.2017 № 3674

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года

Полное наименование «дорожной карты»	План мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года
Ответственные исполнители «дорожной карты»	Отдел образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, отдел опеки и попечительства администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Основание для разработки	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2013-2017 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 13.11.2013 г. №4173.
Период реализации	2017 – 2025 годы
Цель и задачи «дорожной карты»	Цель: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития. Задачи: модернизировать систему дошкольного, общего, дополнительного образования;

	<p>расширить потенциал системы дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечить своевременное и полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося (воспитанника), права детей-сирот жить и воспитываться в семьях;</p> <p>создать условия для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;</p> <p>обеспечить развитие кадрового потенциала;</p> <p>организовать односменный режим работы общеобразовательных организаций, создать условия для полноценного развития детей.</p>
Целевые индикаторы и показатели	согласно приложения №1 Плана мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года
Мероприятия	согласно приложения №2 Плана мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года
Объемы финансирования	Финансирование осуществляется в соответствии с объемами финансирования, предусмотренными Муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан».
Показатели непосредственного результата	Столбцы 6,7 приложения №2 Плана мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года
Мониторинг реализации	Ежеквартально, отчет направляется в Министерство образования Республики Башкортостан не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным

1. Пояснительная записка к «дорожной карте»

1.1. Общая характеристика системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

План мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 (с последующими изменениями), государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утверждённой постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями) и направлена на развитие и совершенствование городской системы образования.

Система образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан обеспечивает непрерывность, многоуровневость и разнообразие в удовлетворении насущных и перспективных образовательных потребностей и запросов жителей городского округа.

Стратегия поступательного развития всех сторон и ступеней деятельности городской системы образования реализуется в контексте направлений развития федеральной и республиканской систем образования, обозначенных в программных документах.

Предстоящие системные изменения в функционировании отрасли предусматривают:

- введение и реализацию новых государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- развитие современной системы непрерывного образования;
- развитие городской системы оценки качества образования;
- реализацию нормативно - подушевого финансирования и новой отраслевой системы оплаты труда;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

В основу разработки План мероприятий («дорожная карта») развития образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года (далее – «дорожная карта») положены идеи сохранения единства российского образовательного пространства, использования внутреннего потенциала городского округа город

Октябрьский Республики Башкортостан для совершенствования всех звеньев системы образования и в то же время определенной переориентации на решение проблем регионального развития с использованием местного потенциала.

Развитие системы образования осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. В результате в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В качестве основных механизмов ресурсного обеспечения и реализации «дорожной карты» применялись инновационные механизмы, отработанные и доказавшие свою высокую эффективность в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», что ускорило процесс обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий во все сферы образовательного процесса, позволило поддержать талантливых учителей и одаренных ребят.

В целях поддержки лучшего инновационного опыта учителей и воспитателей проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года Башкортостана», «Учитель года русского языка и литературы», «Молодой учитель года», а также «Воспитатель года» и «Данко».

В ходе решения задач приоритетного национального проекта «Образование» достигнуты следующие результаты:
повысилась эффективность инновационной и опытно - экспериментальной деятельности, уровень ресурсного оснащения образовательных учреждений;

обеспечена грантовая поддержка образовательных учреждений и учителей, реализующих инновационные программы и проекты;

активизировалось внедрение информационно-коммуникационных технологий в виде мультимедийных курсов, видеотек, электронных ресурсов;

созданы эффективные системы поддержки классных руководителей, одарённых детей.

В целях достижения высокого стандарта качества содержания и технологий образования стратегически важной задачей современной системы образования является совершенствование и развитие электронного обучения в образовательных учреждениях, повышение информационных компетенций работников образования, создание курсов интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующих ФГОС и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенных на основе передового опыта лучших учителей и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и

индивидуальными возможностями.

Для развития электронного образования в декабре 2014 года на средства муниципального бюджета городского округа город Октябрьский РБ закуплены и распределены по общеобразовательным учреждениям 521 ноутбук. Закупка оборудования помогла обновить компьютерный парк, который составил 1486 единиц компьютерной техники, 6 учащихся на 1 персональный компьютер. Однако, только 8 (53 %) общеобразовательных учреждений (8 кабинетов) реализовали электронное образование по модели 1 ученик – 1 компьютер. 98,9 % учебных кабинетов оснащены компьютером.

В декабре 2015 года на средства муниципального бюджета городского округа город Октябрьский РБ заключены договора с АО «Уфанет» на проведение локально-вычислительной сети в общеобразовательных организациях на сумму 717 тыс. рублей. Таким образом, все общеобразовательные организации имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет 30 Мбит/с (99,5 % учебных кабинетов). В 11 школах (1,2,4,8,9,11,12,13,17,20,22) имеются кабинеты с Wi-Fi – подключением для беспроводного выхода в сеть Интернет на уроке. Остается проблемой оснащение школ современным оборудованием, соответствующим программным средствам учебного назначения.

Сложившаяся за истекший период инфраструктура информатизации образования позволила значительно ускорить процесс встраивания информационно-коммуникативных технологий в образовательный и воспитательный процессы. На сегодняшний день 100% педагогов школ владеют информационно-коммуникационными технологиями, но только 98% применяют знания в профессиональной деятельности. Таким образом, пройден этап первоначального освоения информационно-коммуникативных технологий и на первый план выходят содержательные аспекты их использования.

Итоги мониторинга уровня развития электронного обучения показали недостаточность технологической и методической подготовки учителей-предметников города по применению электронного обучения. 44% педагогических работников используют электронные приложения к учебникам, 26,8 % педагогов организуют обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, 207 (33,7%) педагогов имеют сайт, сообщество, страницу в сети Интернет для организации электронного обучения, консультаций для учащихся. В связи с этим педагоги проходят курсы при Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы, государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Институте развития образования Республики Башкортостан по подготовке и переподготовке кадров в области электронного образования.

Не все педагоги могут реализовать свои умения организации электронного обучения на практике. На сегодняшний день количество учащихся города обучающихся с помощью технологий электронного обучения равняется 0 (по республике 3,2%). Проблемы внедрения электронного обучения связаны не только с низкой квалификацией педагогов в этой сфере и недостаточным обеспечением компьютерным оборудованием (ПК для учащихся, серверы), но и отсутствием

программного обеспечения и высококвалифицированного руководства процесса применения электронного образования в школе.

Сегодня необходим комплексный подход к реализации технологий электронного обучения в образовательном процессе, административном управлении, развитие инфраструктуры информационной системы образовательных учреждений города.

Современное состояние по уровням образования характеризуются следующими показателями:

1.2. Дошкольное образование

В настоящее время в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан функционирует 27 дошкольных образовательных учреждений на 6467 мест с общей численностью воспитанников 6978 человек.

Укомплектованность детских садов составила 108,2%.

Средний показатель охвата детей от 1 года до 6 лет дошкольным образованием по городу составил 72,2 %.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, составила 96,3%.

На учете для получения места в дошкольном учреждении находятся только дети до 3 лет.

Продолжена работа по дальнейшей дифференциации сети и удовлетворения услуг в сфере коррекционного дошкольного образования. В 4 дошкольных учреждениях реализуются программы коррекционной направленности для 236 детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в детских садах функционирует 21 группа для детей с проблемами здоровья, из них 17 групп компенсирующей направленности, 4 группы - оздоровительной. Услуги дошкольного образования получают 48 детей - инвалидов дошкольного возраста.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Работа в данном направлении нацелена на обеспечение информационно — методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования и обеспечение повышения квалификации работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования. По состоянию на 31 мая 2017 года 95% педагогов прошли обучения на курсах повышения квалификации согласно ФГОС.

В декабре 2016 года успешно завершена работа республиканской пилотной площадки на базе ДОУ №26 по введению федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (руководитель ИРО РБ).

Реализуется план введения профессиональных стандартов «Педагог», позволяющий поэтапно подготовиться к реализации требований стандарта.

В целях укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений освоено 1741,1 тыс. рублей местного бюджета.

В детских садах работает 1494 человека, в том числе 578 педагогов, из которых 40,2% с высшим образованием, 46,6% со средним специальным образованием, 77,3 % имеющих квалификационные категории. В 2016-2017 учебный год 126 педагогов прошли обучение (в том числе 90 воспитателей, 5- заведующих, 5- старших воспитателей и др.). Для максимального охвата педагогов курсовой подготовкой предлагаются дистанционные хозрасчетные курсы повышения квалификации. Основной целью инновационной деятельности образовательных учреждений является организация работы по преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

В ближайшей перспективе в сферах дошкольного образования предстоит решить следующие задачи:

а) направить работу на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

б) продолжить работу по переходу дошкольных образовательных учреждений поэтапно сокращению количества низкоквалифицированных работников, заработная плата которых доводится до МРОТ (перевод на аутсорсинг непрофильных (обеспечивающих) функций, оказание услуг по эксплуатации, уборке и охране зданий и помещений негосударственными организациями, выведение за штат, оптимизация численности).

в) обеспечить мониторинг электронной очередности в дошкольных учреждениях;

г) продолжить работу по реализации мероприятий «Дорожной карты», утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013г. №510-р «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности», муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан».

Основные направления изменений в дошкольном образовании, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования:

Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

обеспечение освоения субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

оказание услуг по присмотру и уходу за детьми и (или) реализация образовательных программ по выбору родителей.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

1.3. Общее образование

Образовательное пространство города – это открытая, стабильно развивающаяся система, включающая в себя: 16 общеобразовательных учреждений (4 гимназии, 1 основная, 10 средних школ, 1 специальная (коррекционная) школа VIII вида).

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2016/2017 учебном году обучалось 11362 учащихся. Средняя наполняемость классов в городе за последние три года составила 25,3.

В общеобразовательных учреждениях города охват профильным обучением составляет 100 % старшеклассников.

В городе развивается система поддержки одарённых детей и подростков через олимпиадное движение, проведение творческих, интеллектуальных конкурсов.

В 2016/2017 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47,5 % учащихся 4-11 классов. Открыт ресурсный центр развития одарённости при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. На протяжении трёх последних лет городской округ город Октябрьский входит в пятёрку лучших в рейтинге городов по общему количеству победителей и призеров

регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В целях стимулирования деятельности учителей-предметников, работающих с одаренными детьми, учреждена премия главы администрации учителям, подготовившим призёров, победителей республиканских, всероссийских олимпиад в размере от 8 до 25 тысяч рублей.

Показателями успешной работы по развитию творческих способностей обучающихся являются результаты участия обучающихся во всероссийских, республиканских олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах.

Количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсах, научно-практических конференциях в 2017 году составляет 18893 человека, из них победителей и призёров – 7384. В рамках республиканского конкурса исследовательских работ при Малой Академии наук школьников ежегодно проводится городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука. Интеллект. Культура».

Эффективной работе с одаренными детьми препятствует ограниченность ресурсных возможностей общеобразовательных учреждений.

В будущем необходимо совершенствование сети специализированных образовательных учреждений, а также непрерывное сопровождение одаренных детей в период их самореализации.

Одним из показателей качества образования является участие выпускников образовательных организаций в государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА). В 2016/2017 учебном году 1006 выпускников общеобразовательных учреждений участвовали в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Успеваемость по русскому языку составила 99,9%, качество – 78,7 %; успеваемость по математике – 100 %, качество – 72,3 %.

Анализ результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) дает все основания утверждать, что выпускники, в основном, успешно справляются с данной формой экзамена. Успеваемость по математике - 99,8 %, по русскому языку – 99,8 %.

По итогам 2016/2017 учебного года успеваемость составила 99,9 %, качество 56 %.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ в городе:

- разработан план мероприятий (дорожная карта) «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в 2017 году», включающий в себя основные разделы:

Анализ проведения ГИА;

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;

Нормативное правовое обеспечение;

Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
Информационное сопровождение.

- информация по проведению государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте отдела образования и официальных сайтах ОУ.

- организованы творческие группы педагогов,

- проводятся тренировочные экзамены в форме ЕГЭ,

- опыт подготовки к ЕГЭ обобщается на городских методических объединениях;

- для улучшения качества сдачи ЕГЭ все школы приняли активное участие в реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!».

С целью подготовки выпускников к ГИА в городе работают творческие группы педагогов, проводятся тренировочные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ, опыт подготовки к ГИА обобщается на городских методических объединениях.

С 1 сентября 2013 года осуществляется переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО). В 2016-2017 учебном году обучались в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО 73 % учащихся образовательных учреждений. В двух общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация ФГОС ООО по мере готовности (МБОУ СОШ №12, 22).

В целях подготовки муниципальных образовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО приведена в соответствие с требованиями новых стандартов нормативная база учреждений, организована курсовая подготовка педагогических работников.

В ближайшее десятилетие, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, перед общим образованием городского округа стоит задача обновления содержания образования, методов обучения и достижения на этой основе нового качества его результатов.

Для создания качественно новой общеобразовательной системы, соответствующей требованиям инновационной экономики, необходимо произвести системные изменения в муниципальной системе образования:

завершить переход к нормативно-подушевому финансированию учреждений и обеспечить реализацию новой системы оплаты труда;

стимулировать сокращение неэффективных расходов;

обеспечить повышение качества образования;

увеличить среднюю наполняемость классов до оптимального уровня;

обеспечить внедрение в практику федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих ориентацию образовательных программ на освоение знаний и на умение их добывать и применять, развитие ключевых компетенций обучающихся;

обеспечить совершенствование механизмов контроля качества образования, включая развитие практики проведения единого государственного экзамена, олимпиадного движения, создания общественно-государственных форм управления, как на уровне образовательных учреждений, так и на муниципальном уровне;

обеспечить кардинальное повышение качества педагогического состава общеобразовательных учреждений путем совершенствования механизма аттестации работников образования, практики переподготовки и переквалификации учителей.

Основные направления изменений в общем образовании, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования:

Обеспечение достижения школьниками городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

программу переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение региональной системы оценки качества общего образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации.

Основные направления по увеличению доли обучающихся в одну смену в общеобразовательных организациях:

Организация односменного режима работы общеобразовательных организаций, создание условий для полноценного развития детей включает в себя:

обеспечение рационального использования фонда зданий системы образования;

привлечение молодых кадров в общеобразовательные организации и педагогов дополнительного образования;

внесение изменений в тарификации педагогических работников с учетом односменного обучения;

текущий ремонт помещений общеобразовательных организаций, отданные под иные цели;

оснащение классных кабинетов образовательных организаций, отданные под иные цели;
строительство новых зданий общеобразовательных организаций;
реконструкция зданий образовательных организаций.

1.4. Национальное образование

Задачами развития национального образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан являются:

создание условий для удовлетворения языковых, этнокультурных образовательных потребностей народов Республики Башкортостан;

формирование национального самосознания и культуры межнационального общения;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров;

создание системы мониторинга состояния и тенденций развития национального образования;

качественное обновление содержания и методов преподавания родных языков и башкирского языка как государственного, укрепление учебно-методической базы их преподавания в образовательных учреждениях города.

В городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан система национального образования стабильно развивается. В общеобразовательных организациях города доля учащихся, охваченных изучением башкирского языка как государственного, составляет 100%, родных языков – 62,39%, обучением на родном башкирском языке – 1,92 %, на родном татарском языке – 1,52 %. Родной башкирский язык изучают 73,81% учащихся башкирской национальности, родной татарский язык изучают 67,29 % учащихся татарской национальности.

Ежегодно обновляется книжный фонд школьных библиотек по родным языкам. Общий фонд учебно-методической и художественной литературы образовательных организаций составляет 383407 экз., в том числе учебников и учебных пособий из республиканского комплекта и художественной литературы- 40750 экз. (из них на башкирском языке - 31190 экз., на русском языке –9560 экз.).

В целях дальнейшего развития национального образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан необходимо:

обеспечить совершенствование критериев диагностики и мониторинга качества обучения башкирскому и родным языкам;

создать условия для реализации предметов национально-регионального компонента;

принять меры по улучшению качественного состава учителей и преподавателей башкирского языка как государственного;

повысить эффективность работы с населением по разъяснению правовых основ организации изучения родных языков и башкирского языка как государственного.

1.5. Воспитание и дополнительное образование

Система образования является основным социальным институтом, обеспечивающим процесс воспитания и сотрудничество различных субъектов, а также главным проводником решения задач духовно-нравственного становления молодого поколения, формирования его гражданского и патриотического самосознания.

Одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи является дополнительное образование.

Система дополнительного образования в городе представлена 5 учреждениями по следующим направлениям: экологическое, туристско-краеведческое, техническое, хореографическое, в которых воспитывалось 6716 детей, что составило 93,1 % от общего количества детей города в возрасте от 6 до 18 лет.

Основные направления изменений в дополнительном образовании детей, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования:

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программы развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся и круглогодичная организация отдыха и оздоровления детей, подростков, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей включает в себя:

совершенствование инфраструктуры системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков;

повышение качества и доступности услуг в сферах отдыха и оздоровления детей, подростков;
укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, подростков.

1.6. Кадровое обеспечение образовательных учреждений

Численность работающих в общеобразовательных учреждениях составляет 874 человека, из них 607 педагогических работников, 586 учителей. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя в 2016/2017 учебном году – 19,2 чел.

Совершенствованию кадрового потенциала городской системы образования уделяется особое внимание. За последние годы наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава учителей. По уровню их образования: 510 чел. педагогических работников с высшим образованием, из них 495 учителей.

Высшую категорию имеют – 296 чел., из них 289 учителей, первую категорию имеют - 237 чел., из них 226 учителя.

С каждым годом растет показатель повышения квалификации педагогов.

Для лучшей адаптации молодых специалистов, а также развитию их творческих способностей функционирует Городская школа педагогического мастерства «Диалог».

В целях защиты трудовых, профессиональных и социальных интересов работников образования ежегодно принимается трехстороннее Соглашение между администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, отделом образования и городской организацией профсоюза работников образования, согласно которому выплачиваются различные доплаты, премии и пособия, оказывается материальная помощь, проводится бесплатный периодический медицинский осмотр работников.

Значительную поддержку получают победители и лауреаты городских, республиканских конкурсов «Учитель года», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года русского языка и литературы», «Молодой учитель года», а также учителя, подготовившие призеров и победителей городских, республиканских и всероссийских олимпиад.

Дальнейшее решение проблем кадрового обеспечения образовательных учреждений города связано с реализацией следующих мер: обеспечение эффективного взаимодействия с вузами в повышении квалификации педагогических и руководящих кадров, усиление социальной поддержки работников образования.

2. Обоснование целей и задач «дорожной карты»

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития.

Задачами программы являются следующее:

- модернизировать систему дошкольного, общего, дополнительного образования;
- расширить потенциал системы дополнительного образования детей;
- обеспечить своевременное и полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося (воспитанника), права детей-сирот жить и воспитываться в семьях;
- создать условия для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;
- обеспечить развитие кадрового потенциала;
- организовать односменный режим работы общеобразовательных организаций, создать условия для полноценного развития детей.

Программа будет реализовываться в период с 2017 по 2025 годы без деления на этапы.

3. Мероприятия «дорожной карты» и затраты на реализацию

Основные мероприятия «дорожной карты»:

- создание в муниципальных образовательных организациях условий, обеспечивающих всем категориям обучающихся получение качественного образования;
- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- круглогодичная организация отдыха и оздоровления детей, подростков, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материально-техническое и кадровое обеспечение;
- обеспечение права детей-сирот жить и воспитываться в семьях;
- повышение качества работы с замещающими семьями в целях профилактики возвратов детей из замещающих семей;
- предоставление услуг в сфере образования;

организация односменного режима работы общеобразовательных организаций, создание условий для полноценного развития детей.

Финансовое обеспечение реализации «дорожной карты» осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, бюджета городского округа города Октябрьский Республики Башкортостан и внебюджетных источников.

Управляющий делами администрации



А.Е. Пальчинский

Приложение №1
к плану мероприятий («дорожная карта»)
развития образования городского округа
город Октябрьский Республики
Башкортостан до 2025 года

ПЕРЕЧЕНЬ
целевых индикаторов плана мероприятий («дорожной карты») по развитию образования
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года

№ п/п	Наименование целевого индикатора, ед. изм.	Фактическое значение показателя на момент разработки	Значения целевого индикатора и показателя по годам									Методика расчета значений целевого индикатора и показателя «дорожной карты»
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %	84,76	84,76	87,3	87,5	88,0	88,0	88,0	88,0	95,0	100	$D = \frac{Y_1 + Y_2}{Y + Y_2} * 100\%$, где: Y – численность обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; Y ₁ – численность обучающихся,

												<p>занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 1-ю смену (форма № 00 -1 раздел 2.9 сумма строк 01-03 по графе 3), без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций;</p> <p>У₂ – численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения (форма ОО №1: раздел 2.1.2 строка 24 графа 3+ раздел 2.1.3 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций</p>
2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей), ед.	664-	695	695	697	697	698	700	702	707	711	<p>$\text{Од} = \frac{\text{М}}{\text{Чн}} * 1000, \text{ где:}$</p> <p>Од – количество мест на 1000 детей возрасте от 1 до 6 лет;</p> <p>М – число мест в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>Чн - расчетная численность населения в возрасте от 1 до 6 лет.</p> <p>Расчет показателя производится Территориальным органом</p>

												Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
3	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет), %	89,3	89,3	90,0	90,5	91,0	91,5	92,0	92,5	93,0	93,5	Дд = Ддоп / Оч * 100%, где: Ддоп – количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов, %	98,91	98,88	98,89	98,90	98,91	98,92	98,93	98,94	98,95	98,96	Показатель = (1-Д/Ч)*100, где: Показатель – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года. Данные показываются обо всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов,

	дошкольных образовательных организаций предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией городского округа Республики Башкортостан, подписанным Главой городского округа и министром образования Республики Башкортостан, %												
1.3	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	82,4	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$, где: K – отношение средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона; ZO – уровень средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода;

													ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.4	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	48,0	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	<p>$K = (ZO / ZR) \times 100\%$, где:</p> <p>K – отношение средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;</p> <p>ZO – уровень средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода;</p> <p>ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода</p>
1.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным	73	73	83	93	100	100	100	100	100	100	100	<p>$D = \frac{D_2}{D_1} * 100$, где:</p> <p>D – доля обучающихся общеобразовательных</p>

	государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %											организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций; D_1 – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций; D_2 – численность обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
1.6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %	1,5	1,5	1,51	1,52	1,53	1,54	1,55	1,56	1,57	1,58	$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}$, где: $СБ_{10л}^{ЕГЭ}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ); $СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по

												образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ)
1.7	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык), %	0,1	0,1	0,49	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	$M_{ГИА}^i$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА). $i = 1; 2$ 1 – русский язык; 2 – математика
1.8	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ),	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D_c = K_c / K_{ппэ} * 100\%$, где: D_c – доля ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения

	оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, %											сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; Кс – количество ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.9	Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дп = $Kп/Kппэ * 100\%$, где: Дп – доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ; Кп – количество ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена»; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.10	Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дарм = $Карм/Kппэ * 100\%$, где: Дарм – доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела

	<p>экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам, %</p>										<p>«Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Карм – количество ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Кппэ – общее количество ППЭ в республике</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.11	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	80	80	80,1	80,2	80,3	80,4	80,5	80,6	80,7	80,8	$D = \frac{D_2}{D_1} * 100$, где: D – педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; D ₁ – общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; D ₂ – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью стандартам
1.12	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D_{фз} = (O_c / O) * 100\%$, где: O _{фз} – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

	общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %											основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал; О – общая численность муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.
1.13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D_{до} = (K_o / (K_o + K_n)) * 100\%$, где: K _о – количество детей, охваченных дошкольным образованием; K _н – количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании в образовательных организациях
1.14	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %	0,5	0,50	0,51	0,51	0,52	0,53	0,54	0,54	0,54	0,55	$U_v = K_{дчдоо} * 100\% / O_{чдмдоо}$, где: K _{дчдоо} – количество детей в частных дошкольных образовательных организациях; O _{чдмдоо} – общая численность детей в дошкольных образовательных организациях

	среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусмотренного соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и администрацией городского округа, подписанным Главой городского округа и министром образования Республики Башкортостан, %											
2.2	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	5,5	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1	6,2	6,3	$D_d = D_{доп} / Oч * 100\%$, где: $D_{доп}$ – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей; $Oч$ – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет
2.3	Количество		0	0	0	1	2	3	4	4	4	прямой подсчет

	инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями, ед.												
2.4	Количество муниципальных учреждений, реализующих модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	0	0	0	0	0	3	4	4	4	4	4	прямой подсчет
2.5	Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	прямой подсчет
2.6	Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи городского округа, %	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	$D = K_o / O_{ч} * 100\%$, где: K _o – количество детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления; O _ч – численность детей школьного возраста Республики Башкортостан
2.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на	39,1	39,1	39,2	39,3	39,4	39,5	39,6	39,7	39,8	39,9	39,9	$N = A_1 * 100\% / B_1$, где: A ₁ – победители, призеры олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном,

	региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях, %											межрегиональном, федеральном, международном уровнях; В1 – количество участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях
2.8	Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Доо=Оо/О*100%, где: Оо – образовательные организации, проводящие работу с одаренными детьми; О – общее количество образовательных организаций
3. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей												
3.1	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %	2,5	2,5	2,51	2,52	2,53	2,54	2,55	2,56	2,57	2,58	До=Ок/О*100%, где: Ок – количество обучающихся из многодетных малоимущих семей, семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы; О – общее количество обучающихся
3.2	Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	О = До/Дк*100%, где: До – число детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, Дк – общая численность детей из

	семью детей, лишенных родительского попечения, чел.												
3.5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{P}{O} * 100\%$, где: P – число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; O – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом
4. Мероприятия в системе образования городского округа, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг													
4.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{P}{O} * 100\%$, где: P – количество общеобразовательных организаций, соответствующих основным современным требованиям; O – общая численность общеобразовательных организаций в городском округе
4.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_2}{D_1} * 100\%$, где: D – доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; D ₁ – общая численность обучающихся

													общеобразовательных организаций городского округа, нуждающихся в подвозе; Д ₂ – численность обучающихся общеобразовательных организаций городского округа, охваченных подвозом
5. Развитие кадрового потенциала системы образования в городском округе													
5.1	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в Республике Башкортостан, %	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	0,009	Дп=Кс/Ко*100%, где: Кс – количество педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением; Ко – общее количество педагогических работников в городском округе
5.2	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников городского округа, %	48	48	35	35,1	35,2	35,3	35,4	35,5	35,6	35,7	Д=Н*С*100%/О, где: Н – работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прошедшие повышение квалификации; С – работники образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации; О – общее количество работников профессиональных образовательных организаций	
5.3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных	21,2	21,2	21,21	21,22	21,23	21,24	21,25	21,26	21,27	21,28	Уобщ.=Км*100%/Оу, где: Уобщ. – доля молодых учителей до 35 лет в общей численности	

	организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %											учителей в городском округе; Км – общее количество молодых учителей до 35 лет; Оу – общее количество учителей
5.4	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	Дмп=Кп/Ко*100%, где: Кп – количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших гранты; Ко – общее количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций
5.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %	0	3,2	7,2	16,3	25,4	32,6	41,7	51,8	60,7	69,8	К=А/В, где: К – доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ; А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение*; В – количество обучающихся общеобразовательных организаций
6. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в городском округе												

6.1	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа – всего, в том числе за счет:	272	272	420	980	0	0	0	0	980	0	<p>$K = K1+K2+K3+K4$, где: K1 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций; K2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций; K3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет капитального ремонта; K4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов</p>
	введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, ед.	0	0	0	980	0	0	0	0	980	0	<p>K1 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций</p>
	за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>K2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет</p>

	ед.											реконструкции зданий общеобразовательных организаций
	за счет капитального ремонта, ед.	-	0	275	0	0	0	0	0	0	0	К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет капитального ремонта
	за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, ед.	272	272	145	0	0	0	0	0	0	0	К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов
6.2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций,	2,46	2,46	1,98	1,96	1,94	1,92	1,92	1,90	1,88	1,84	$Da = (Ka / Ko) \times 100\%$, где: Ка – количество общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; Ко – общее количество общеобразовательных организаций

	обучающихся, занимающихся в третью смену, %											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение №2
к плану мероприятий («дорожная карта»)
развития образования городского округа
город Октябрьский Республики
Башкортостан до 2025 года

ПЛАН
мероприятий («дорожной карты») по развитию образования
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок реализации мероприятия	Целевой индикатор плана мероприятий, для достижения которого реализуется мероприятие	Непосредственный результат реализации мероприятия, единица измерения	Значение непосредственного результата реализации мероприятия (по годам)
Задача №1: Модернизировать систему дошкольного, общего, дополнительного образования						
1.1	Развитие систем дошкольного и общего образования в городском округе	Отдел образования администрации	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования	Обеспечение заработной платой, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
				Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Обеспечение заработной платой, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
				Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных	Обеспечение заработной платой, %	2017-83,3; 2018 – 83,3; 2019 – 83,3; 2020 – 83,3; 2021 –

			общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона		83,3; 2022 – 83,3; 2023 – 83,3; 2024 – 83,3; 2025 – 83,3
			Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона	Обеспечение заработной платой, %	2017-67,6; 2018 – 67,6; 2019 – 67,6; 2020 – 67,6; 2021 – 67,6; 2022 – 67,6; 2023 – 67,6; 2024 – 67,6; 2025 – 67,6
			Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение качества образования, %	2017-73, 2018 – 83, 2019 – 93, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
			Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Повышение качества образования, %	2017-1,5; 2018 – 1,51; 2019 – 1,52; 2020 – 1,53; 2021 – 1,54; 2022 – 1,55; 2023 – 1,56; 2024 – 1,57; 2025 – 1,58
			Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей	Повышение качества образования, %	2017-0,1; 2018 – 0,49; 2019 – 0,48; 2020 – 0,47; 2021 – 0,46; 2022 – 0,45; 2023 – 0,44; 2024 – 0,43; 2025 – 0,42

			численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам ((математика и русский язык)		
			Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	Повышение качества образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
			Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ	Повышение качества образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
			Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам	Повышение качества образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
			Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями	Повышение качества образования, %	2017- 80; 2018 – 80,1; 2019 – 80,2; 2020 – 80,3; 2021 – 80,4; 2022 – 80,5; 2023 – 80,6; 2024 – 80,7; 2025 – 80,8

				здоровья		
				Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	Повышение качества образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
				Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях	Обеспечение местами детей, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100
				Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	Обеспечение местами детей, %	2017-0,5; 2018 – 0,51; 2019 – 0,51; 2020 – 0,52; 2021 – 0,53; 2022 – 0,54; 2023 – 0,54; 2024 – 0,54; 2025 – 0,55
				Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные	Повышение качества образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100

				образовательные организаций		
				Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры	Повышение качества образования, %	2017-0; 2018 – 6,6; 2019 – 13,3; 2020 – 20; 2021 – 26,6; 2022 – 33,3; 2023 – 40; 2024 – 53,3; 2025 - 60
Задача №2. Расширить потенциал системы дополнительного образования детей						
2.1	Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи городского округа	Отдел образования администрации	2017-2025	Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Обеспечение заработной платой, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
				Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Повышение качества образования, %	2017-5,5; 2018 – 5,6; 2019 – 5,7; 2020 – 5,8; 2021 – 5,9; 2022 – 6,0; 2023 – 6,1; 2024 – 6,2; 2025 – 6,3
				Количество инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями.	Повышение качества образования, ед.	2017-0, 2018 –0, 2019 –0, 2020 – 1, 2021 – 2, 2022 – 3, 2023 – 4, 2024 – 4, 2025 - 4
				Количество муниципальных образований, реализующих модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Повышение качества образования, %	2017-0, 2018 –0, 2019 –0, 2020 –0, 2021 –3, 2022 – 4, 2023 – 4, 2024 – 4, 2025 - 4
				Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время	Повышение охвата формами отдыха, тыс. чел.	2017-4,6; 2018 – 4,6; 2019 – 4,6; 2020 – 4,6; 2021 – 4,6; 2022 – 4,6; 2023 – 4,6; 2024 – 4,6; 2025 – 4,6

				Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан	Повышение охвата формами отдыха, %	2017-28, 2018 – 28, 2019 – 28, 2020 – 28, 2021 – 28, 2022 – 28, 2023 – 28, 2024 – 28, 2025 - 28
				Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от Республики Башкортостан в таких мероприятиях	Расширение потенциала образования, %	2017-39,1; 2018 – 39,2; 2019 – 39,3; 2020 – 39,4; 2021 – 39,5; 2022 – 39,6; 2023 – 39,7; 2024 – 39,8; 2025 – 39,9
				Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики	Расширение потенциала образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
Задача №3. Обеспечить своевременное и полноценное психофизическое, социальное, культурное развитие обучающегося (воспитанника), права детей-сирот жить и воспитываться в семьях						
3.1	Благополучное детство и укрепление семейных ценностей	Отдел образования администрации	2017-2025	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся	Социальная поддержка семей, %	2017-2,5; 2018 – 2,51; 2019 – 2,52; 2020 – 2,53; 2021 – 2,54; 2022 – 2,55; 2023 – 2,56; 2024 – 2,57; 2025 – 2,58
				Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории	Социальная поддержка семей, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100

		Отдел опеки и попечительства администрации	2017-2025	Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту	Обеспечение полноценного психофизического, социального развития воспитанников, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
				Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения	Обеспечение права детей-сирот жить и воспитываться в семьях, чел.	2017-43, 2018 – 43, 2019 – 43, 2020 – 43, 2021 – 43, 2022 – 43, 2023 – 43, 2024 – 43, 2025 - 43
				Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обеспечение полноценного психофизического, социального развития воспитанников, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
Задача №4. Создать условия для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями						
4.1	Мероприятия в системе образования городского округа, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг	Отдел образования администрации	2017-2025	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	Создание условий для образования, %	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022 – 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 - 100
				Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей	Создание условий для образования,	2017-100, 2018 – 100, 2019 – 100, 2020 – 100, 2021 – 100, 2022

				численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	%	– 100, 2023 – 100, 2024 – 100, 2025 – 100
Задача №5. Обеспечить развитие кадрового потенциала						
5.1	Развитие кадрового потенциала системы образования в городском округе	Отдел образования администрации	2017-2025	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников в Республике Башкортостан	Улучшение условий и привлечение кадров,%	2017-0,009; 2018 – 0,009; 2019 – 0,009; 2020 – 0,009; 2021 – 0,009; 2022 – 0,009; 2023 – 0,009; 2024 – 0,009; 2025 – 0,009
				Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников республики	Улучшение условий и привлечение кадров,%	2017-48; 2018 – 35; 2019 – 35,1; 2020 – 35,2; 2021 – 35,3; 2022 – 35,4; 2023 – 35,5; 2024 – 35,6; 2025 – 35,7
				Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Улучшение условий и привлечение кадров,%	2017- 21,2; 2018 – 21,21; 2019 – 21,22; 2020 – 21,23; 2021 – 21,24; 2022 – 21,25; 2023 – 21,26; 2024 – 21,27; 2025 – 21,28
				Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций	Улучшение условий и привлечение кадров,%	2017-0; 2018 – 0,1; 2019 – 0,1; 2020 – 0,2; 2021 – 0,2; 2022 – 0,3; 2023 – 0,3; 2024 – 0,4; 2025 – 0,4
				Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ	Улучшение условий и привлечение кадров,%	2017-3,2; 2018 – 7,2; 2019 – 16,3; 2020 – 25,4; 2021 – 32,6; 2022 – 41,7; 2023 – 51,8; 2024 – 60,7; 2025 – 69,8
Задача №6. Организовать односменный режим работы общеобразовательных организаций,						

создать условия для полноценного развития детей						
6.1	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в городском округе	Отдел образования администрации	2017-2025	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа – всего, в том числе за счет:	Улучшение условий получения образования, ед.	2017-272; 2018 – 420; 2019 – 980; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 – 980; 2025 – 0
				введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций	Улучшение условий получения образования, ед.	2017-0; 2018 – 0; 2019 – 980; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 – 980; 2025 – 0
				за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций	Улучшение условий получения образования, ед.	2017-0; 2018 – 0; 2019 – 0; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 – 0; 2025 – 0
				за счет капитального ремонта	Улучшение условий получения образования, ед.	2017-0; 2018 – 275; 2019 – 0; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 – 0; 2025 – 0
				за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов	Улучшение условий получения образования, ед.	2017-272; 2018 – 145; 2019 – 0; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 – 0; 2025 – 0
				Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных	Улучшение условий получения образования, %	2017-2,46; 2018 – 1,98; 2019 – 1,96; 2020 – 1,94; 2021 – 1,92; 2022 – 1,92; 2023 – 1,90; 2024 – 1,88; 2025 – 1,84

			организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования		
			Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности	Улучшение условий получения образования, %	2017-100; 2018 –100; 2019 –100; 2020 – 100; 2021 – 100; 2022 – 100; 2023 – 100; 2024 –100; 2025 – 100
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции,% -	Улучшение условий получения образования %	2017-150; 2018 –150; 2019 –0; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 –0; 2025 – 0
			Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств,%	Улучшение условий получения образования, %	2017-100; 2018 –100; 2019 –100; 2020 – 100; 2021 – 100; 2022 – 100; 2023 –100; 2024 –100; 2025 – 100
			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену,%	Улучшение условий получения образования, %	2017 - 0; 2018 – 0; 2019 – 0; 2020 – 0; 2021 – 0; 2022 – 0; 2023 – 0; 2024 –0; 2025 – 0